**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**
*«Педагогика и психология высшей школы»*
**образовательной программы**
*32.06.01 «Медико-профилактическое дело»*
**Направленность**
*14.02.01 «Гигиена»*
**Уровень образования**
*аспирантура*
**Форма обучения**
*Очная, заочная*

| | |
|---|---|
| **Цели освоения дисциплины (модуля)** | Формирование у аспирантов базовых знаний и умений по педагогике и психологии высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации** | Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетных единицы).<br>Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов.<br>Форма аттестации: зачет. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» Б1.В.01.03 входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки научно-педагогических кадров – Программа аспирантуры 32.06.01. Медико-профилактическое дело (Гигиена) |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** | |
| **УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | **Знать:**<br>✓ цели и задачи современного высшего образования и основные изменения, происходящие на современном этапе модернизации образования;<br>**Уметь:**<br>✓ анализировать учебно-воспитательные ситуации и педагогические задачи;<br>**Владеть:**<br>✓ навыками самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе |
| **УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | **Знать:**<br>✓ базовые понятия педагогики и психологии высшего образования;<br>✓ основные этические нормы в профессиональной деятельности;<br>**Уметь:**<br>✓ анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;<br>✓ следовать этическим нормам в профессиональной деятельности<br>**Владеть:**<br>✓ навыками применения психологических приемов в педагогической деятельности; |

| | |
|---|---|
| | ✓ навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности |
| **УК-6** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | **Знать:**<br>✓ сферы и направления профессиональной самореализации;<br>✓ современные принципы и направления непрерывного профессионального образования;<br>✓ психологические методики собственного профессионального и личностного развития;<br>**Уметь:**<br>✓ формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;<br>✓ решать задачи собственного профессионального личностного развития<br>**Владеть:**<br>✓ приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач;<br>✓ навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности;<br>✓ навыками оценивания сформированности собственных компетенций |
| **ОПК-6** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | **Знать:**<br>✓ методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования<br>**Уметь:**<br>✓ применять методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования на практике;<br>✓ использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высших учебных заведениях;<br>✓ анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов высших учебных заведениях;<br>**Владеть:**<br>✓ навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| **Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы<br>Раздел 2. Организационные формы обучения<br>Раздел 3. Психология педагогического процесса<br>Раздел 4. Методы и средства обучения<br>Раздел 5. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов<br>Раздел 6. Особенности развития личности студента. |
| **Разработчики программы дисциплины (модуля)** | *к.п.н. Борисова Т.П.* |