Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Патология»

направления подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

образовательной программы

31.08.49 «Терапия»

Уровень образования

ординатура

Форма обучения

очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Патология» Б1.Б.05 входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.49 Терапия
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ термины, используемые в патологии; ✓ сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации. **Уметь:** ✓ использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний; ✓ применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности. **Владеть:** ✓ теоретическими положениями, концепциями, фактами и методами при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	**Знать:** ✓ основные методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний;

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	✓ сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации; ✓ понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней; ✓ характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека; ✓ основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза, понятие ятрогений; ✓ принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ. ✓ виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии заболеваний у взрослых; ✓ особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем при различных заболеваниях; ✓ патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста; ✓ патологическая анатомия и патологическая физиология тендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста; ✓ основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии различных заболеваний. **Уметь:** ✓ определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб, типовые морфологические изменения на макропрепаратах; ✓ на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии; ✓ анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии; ✓ формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ, объяснять механизм развития осложнений и их последствия; ✓ определять симптомы, синдромы при наиболее распространенных патологических состояниях, а также при заболеваниях, в соответствии с их узкой специальностью;

	✓ оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии различных патологических заболеваний. **Владеть:** ✓ навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; ✓ навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем; ✓ приемами обследования пациентов, в том числе аппаратного и инструментального, при наиболее распространенных патологических состояниях, а также при заболеваниях, в соответствии с их узкой специальностью; ✓ приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека. ✓ технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов; ✓ общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека; ✓ приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека; ✓ навыками постановки диагноза на основе МКБ.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы. **Раздел 2.** Опухоли. **Раздел 3.** Патология неотложных состояний. **Раздел 4.** Патология органов и систем. **Раздел 5.** Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*к.м.н. Красавина Е.К.*