Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Детская неврология»
направления подготовки
31.00.00. Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.42 «Неврология»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Приобретение и формирование углубленных теоретических знаний по основным вопросам детской неврологии и совершенствование практических навыков и умений по методам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации детей и подростков с неврологическими заболеваниями
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинары, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Детская неврология» Б1.В.01 входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.42 Неврология
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** ✓ возрастные аспекты физиологических рефлексов; ✓ современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нервной системы у детей и подростков. **Уметь:** ✓ выявлять особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста; ✓ использовать алгоритмы лечения неврологических заболеваний у детей и подростков; ✓ отличать возрастные аспекты физиологических рефлексов; ✓ использовать методы обследования, позволяющие диагностировать или исключить заболевания нервной системы у детей и подростков. **Владеть:** ✓ навыками проведения неврологического осмотра детей и подростков.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	**Знать:** ✓ основные особенности организации и проведения диспансеризации детей и подростков с неврологическими заболеваниями; ✓ нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации детей и подростков, диспансерного наблюдения за хроническими больными. **Уметь:** ✓ проводить профилактику и раннюю диагностику неврологических заболеваний детей и подростков; ✓ осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение детей и подростков, как здоровых, так и хронически больных. **Владеть:** ✓ навыками организации диспансерного наблюдения детей и подростков с неврологическими заболеваниями; ✓ средствами осуществления профилактики и ранней диагностики неврологических заболеваний.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** ✓ методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить; ✓ этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста. **Уметь:** ✓ выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания у детей и подростков; ✓ проанализировать результаты дополнительных методов обследования детей и подростков; ✓ поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования. **Владеть:** ✓ навыками описания статуса и плана исследований ребенка; ✓ методами обследования детей и подростков в коматозном состоянии (выявление общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов поражения); ✓ навыками обследования соматического статуса; ✓ навыками обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений).

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	**Знать:** ✓ особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста; ✓ алгоритмы лечения неврологических заболеваний детского возраста. **Уметь:** ✓ определить тактику лечения; ✓ оказывать неотложную помощь детям и подросткам с неврологическими заболеваниями; ✓ назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапию, реабилитационные мероприятия). **Владеть:** ✓ навыками клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы детей и подростков (навыками оценки состояния сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки состояния краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц); ✓ навыками осуществления лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. История развития детской неврологии: зарубежный и отечественный опыт Раздел 2. Возрастная эволюция нервной системы Раздел 3. Врожденные пороки развития ЦНС Раздел 4. Перинатальная неврология Раздел 5. Детский церебральный паралич Раздел 6. Детская поведенческая неврология Раздел 7. Эпилепсии и головные боли у детей и подростков
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Д.м.н., профессор Жеглова А. В, д.м.н. Лапко И.В.*