Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Неврология»
направления подготовки
31.00.00. Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.42 «Неврология»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - невролога в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 900 часов (36 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неврология» Б1.Б.01 входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.42 Неврология
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение; ✓ нозологические формы неврологических заболеваний; ✓ современные методы диагностики и терапии. **Уметь:** ✓ выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; ✓ анализировать учебные и профессиональные тексты; ✓ пользоваться профессиональными источниками информации; ✓ формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; ✓ навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; ✓ технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных

	источников информации.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	**Знать:** ✓ учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами при осуществлении педагогической деятельности; ✓ приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. **Владеть:** ✓ навыками представления учебного материала в аудитории; ✓ навыками организации и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** ✓ распространенность основных заболеваний нервной системы; ✓ основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; ✓ причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики неврологических заболеваний. **Уметь:** ✓ оценить влияние факторов риска на состояние здоровья человека; ✓ выбрать оптимальную схему профилактических мероприятий для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; ✓ осуществлять раннюю диагностику неврологических заболеваний, выявлять причины и условия их возникновения и развития. **Владеть:** ✓ навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи неврологическим больным.
ПК-2 Готовность к	**Знать:**

проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	✓ нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; ✓ правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными неврологического профиля. **Уметь:** ✓ организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. **Владеть:** ✓ навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** ✓ нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; ✓ этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику неврологических заболеваний: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; ✓ международные классификации, болезней, МКБ-10; ✓ основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний; ✓ анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; ✓ основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; ✓ принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности эктрапирамидной нервной

	системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка; ✓ признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром; ✓ типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система; ✓ основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга; ✓ основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения); ✓ синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза; ✓ нарушение высших мозговых функций. **Уметь:** ✓ обследовать неврологический статус; ✓ выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы; ✓ собрать анамнез у неврологического больного; ✓ составить план обследования неврологического больного; ✓ определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. **Владеть:** ✓ навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с неврологической патологией; ✓ алгоритмом дифференциальной диагностики; ✓ навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; ✓ методами обследования неврологического больного.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	**Знать:** ✓ принципы терапии основных неврологических заболеваний; ✓ основы клинической фармакологии; ✓ показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов; ✓ современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные

	заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; ✓ стандарты медицинской помощи при заболевания и (или) состояниях нервной системы; ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; ✓ порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; ✓ особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками; ✓ критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. **Уметь:** ✓ определить тактику ведения пациента; ✓ выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом нозологической формы; ✓ назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента; ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; ✓ определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; ✓ оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

	✓ разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; ✓ проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; ✓ решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. **Владеть:** ✓ навыками определения тактики ведения и лечения неврологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; ✓ навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; ✓ навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; ✓ навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; ✓ навыками консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**Знать:** ✓ принципы реабилитации неврологических больных; ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях; ✓ механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с неврологической патологией. **Уметь:**

и санаторно-курортном лечении	✓ назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным с неврологической патологией; ✓ сформулировать и обосновать показания к назначению неврологическим больным различных процедур; ✓ определять объем реабилитационных мероприятий для больных неврологического профиля. **Владеть:** ✓ методами реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; ✓ навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** ✓ факторы риска основных неврологических заболеваний; ✓ методы и способы формирования мотивации к здоровому образу жизни у пациентов и членов их семей. **Уметь:** ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ проводить профилактику основных неврологических заболеваний с целью сохранения здоровья. **Владеть:** ✓ средствами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление в части неврологических патологий.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы Раздел 2. Общая неврология Раздел 3. Частная неврология. Основные неврологические заболевания Раздел 4. Методы исследования в неврологии Раздел 5. Неврология детского возраста
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Д.м.н., профессор Широков В.А.; д.м.н., профессор Жеглова А.В.*