Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика»
направления подготовки
31.00.00. Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.42 «Неврология»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинары, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» Б1.Б.03 входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.42 Неврология
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности; ✓ механизмы абстрактного мышления. **Уметь:** ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации. **Владеть:** ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** ✓ формы и методы управления коллективом на основе толерантности. **Уметь:** ✓ строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей. **Владеть:** ✓ навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	**Знать:** ✓ правила врачебной этики; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса. **Владеть:** ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса.
Профессиональные компетенции	

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** ✓ методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; ✓ формы и методы санитарного просвещения**.** **Уметь:** ✓ формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. **Владеть:** ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Место педагогики в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Раздел 2. Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Раздел 3. Ведущие мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Раздел 4. Основные подходы к управлению коллективом медицинской организации. Раздел 5. Технологии организации образовательного процесса в медицинском вузе.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Е.Н. Костюковская*