Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Лучевая диагностика в неврологии»
направления подготовки
31.00.00. Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.42 «Неврология»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
Очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Приобретение современных знаний и практических навыков по лучевым методам диагностики заболеваний нервной системы для осуществления профессиональной деятельности врача-невролога
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Лучевая диагностика в неврологии» Б1.В.ДВ.02.02 входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.42 Неврология
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Профессиональные компетенции	
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** ✓ основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний; ✓ показания и противопоказания к проведению основных вычислительно - томографических методов диагностики; ✓ характер тканевых изменений со стороны нервной системы, вызывающих основные изменения показателей при рентгеновской КТ, МРТ, ОФЭКТ и ПЭТ. **Уметь:** ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции провести дифференциальную диагностику с учетом данных КТ-, МРТ-изображений и клинической картины заболевания; ✓ формулировать заключение лучевого исследования. **Владеть:** ✓ методами сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных; ✓ сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.

Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Правовые и деонтологические аспекты вычислительной томографической диагностики Раздел 2. Рентгеновская КТ, физические основы и принципы метода, технические и методические аспекты КТ исследования головы и позвоночника Раздел 3. Магнитно-резонансная томография (МРТ) Раздел 4. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ) и однофотонная эмиссионная компьютерная томография (ОФЭКТ) ПЭТ и ОФЭКТ
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*К.м.н. Пузанов И.В.*