Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.07 «Общая гигиена»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.04. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 32.08.07 Общая гигиена
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** ✓ перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; ✓ социально значимые вирусные инфекции; ✓ основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; ✓ принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; ✓ принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; ✓ вопросы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; ✓ причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможное их предупреждение; ✓ причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития; ✓ причины возникновения и распространения неинфекционных заболеваний в быту и на производстве; ✓ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления

	противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях **Уметь:** ✓ устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения распространения таких заболеваний (отравлений); ✓ выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; ✓ организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии; ✓ проводить статистический анализ; ✓ организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; ✓ осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний; ✓ проводить госпитализацию в экстренном порядке. **Владеть:** ✓ навыками определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление источников питания, нахождения в одном коллективе; ✓ навыками установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц; ✓ навыками выявления зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа; ✓ навыками построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса; ✓ навыками создания рабочей гипотезы и постановки предварительного диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага; ✓ навыком отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; ✓ навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным

	предпринимателям; ✓ навыками составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага; ✓ навыками выявления и госпитализации больных; ✓ навыками проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; ✓ навыками медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследования лиц, подвергшихся риску заражения; ✓ навыками организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; ✓ навыками организации вакцинации (при необходимости); ✓ навыками организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; ✓ навыками введения ограничительных мероприятий (карантина); ✓ навыками проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ✓ навыками проведения эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; ✓ навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации ✓ навыками контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Раздел 2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Раздел 3. Медицина катастроф. Раздел 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Раздел 5. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Раздел 6. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*К.м.н., главный государственный санитарный врач по Московской области Микаилова О.М.*