Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

Одобрена Ученым советом
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол №9 от «22» 12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф. Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
_____ С.В. Кузьмин
«24» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.42 Неврология*

Квалификация: *Врач-невролог*

Форма обучения: *очная*

Мытищи
2021

Образовательная программа разработана:

подпись Д.м.н., профессор Широков В.А.

подпись Д.м.н., профессор Жеглова А.В.

подпись Д.м.н. Лапко И.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета
Центра от «28» 12 2021 г. № 9

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по научной работе _____ Д.м.н., профессор Яцына И.В.
(подпись) *(степень, звание, ФИО)*

Внешняя рецензия на основную образовательную программу:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 4
1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 5
2.1. Область профессиональной деятельности 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности 5
2.3. Виды профессиональной деятельности 5
2.4. Задачи профессиональной деятельности 6
3. Характеристика результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 7
3.1. Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 7
3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 31.08.42 Неврология .8
3.3. Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Неврология» 29
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 68
4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график 69
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 69
5. Структура и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 69
6. Условия реализации ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология 71
6.1. Кадровое обеспечение ООП 71
6.2. Материально-техническое обеспечение 72
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 72
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися 74
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 75
8. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении ООП 75
Приложение 1 .....**Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 2 .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Примерная основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (ординатура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1084.

Цель программы ординатуры по специальности **31.08.42 Неврология -** подготовка квалифицированного врача - невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере медицины; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология.

Задачи программы ординатуры по специальности **31.08.42 Неврология**:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.42 Неврология;
- определение последовательности формирования универсальных и профессиональных компетенций, с помощью верно определённого содержания дисциплин учебного плана;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик.

1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Образовательная программа по специальности **31.08.42 Неврология** разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1084 (зарегистрирован в Минюсте России 27.10.2014 №34462);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03. 09. 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

− Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

− Устава и локальных нормативных актов ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Характеристика профессиональной деятельности выпускника разработана на основе ФГОС ВО по специальности включает в себя определение:

– области профессиональной деятельности;

– объектов профессиональной деятельности;

– видов профессиональной деятельности;

– задач профессиональной деятельности**.**

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

− физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые);

− население;

− совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Характеристика результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

3.1. Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 31.08.42 Неврология

По окончании обучения врач-невролог должен:

знать:

- ✓ сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение;
- ✓ нозологические формы неврологических заболеваний;
- ✓ современные методы диагностики и терапии;
- ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности;
- ✓ механизмы абстрактного мышления;
- ✓ теоретические основы медицинской деонтологии;
- ✓ историю развития медицинской деонтологии;
- ✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации;
- ✓ формы и методы управления коллективом на основе толерантности;
- ✓ этический кодекс медицинского работника;
- ✓ основные правила и принципы врачебной этики;
- ✓ основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- ✓ «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997);
- ✓ права и моральные обязательства врача - функционального диагноста;
- ✓ права пациентов;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- ✓ основы медицинской деонтологии при работе с пациентами разного профиля, находящимися в стационаре, на амбулаторном лечении;
- ✓ особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний;
- ✓ нормы медицинской этики внутри профессиональных взаимоотношений;
- ✓ основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование деятельности медицинских организаций;
- ✓ основы управления ресурсами отделения;
- ✓ основы кадрового менеджмента;
- ✓ должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля;
- ✓ учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе;

- ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ правила врачебной этики;
- ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых;
- ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ распространенность основных заболеваний нервной системы;
- ✓ основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;
- ✓ причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики неврологических заболеваний;
- ✓ возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- ✓ современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нервной системы у взрослых;
- ✓ особенности клинических проявлений наследственной патологии нервной системы;
- ✓ общие принципы клинической диагностики наследственных болезней;
- ✓ причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов развития;
- ✓ сущность, виды, возможности цитогенетического метода в диагностике наследственных болезней нервной системы;
- ✓ основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;
- ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- ✓ нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- ✓ правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными неврологического профиля;
- ✓ основные особенности организации и проведения диспансеризации детей и подростков с неврологическими заболеваниями;
- ✓ нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- ✓ принципы и методы осуществления наблюдений за здоровыми и хроническими больными с целью выявления наследственных заболеваний нервной системы;
- ✓ показания к диагностике наследственных заболеваний, сроки её проведения;
- ✓ принципы и методы осуществления наблюдений за здоровыми и хроническими больными с целью выявления профессиональных заболеваний нервной системы;
- ✓ проблемы профилактики профессиональных болезней нервной системы;
- ✓ особенности проведения диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения;

✓ нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;

✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;

✓ порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;

✓ порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;

✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;

✓ общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

✓ классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;

✓ организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

✓ основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

✓ особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

✓ современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

✓ правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология»;

✓ основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;

✓ основы медико-статистического анализа информации о показателях неврологических заболеваний населения;

✓ правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

✓ нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека;

✓ этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику неврологических заболеваний:

- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания;

✓ международные классификации, болезней, МКБ-10;

✓ основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний;

- ✓ анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- ✓ основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- ✓ принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности эктрапирамидной нервной системы, патогенетические основы эктрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;
- ✓ признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;
- ✓ типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- ✓ основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- ✓ основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);
- ✓ синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- ✓ нарушение высших мозговых функций;
- ✓ виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии заболеваний у взрослых;
- ✓ особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем при различных заболеваниях;
- ✓ основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии различных заболеваний;
- ✓ теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях взрослых;
- ✓ методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
- ✓ этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста;
- ✓ методы, используемые для диагностики дефектов обмена с поражением нервной системы;
- ✓ показания к специальным методам обследования;
- ✓ общие характеристики болезней нервной системы с наследственным предрасположением, механизмы реализации наследственного предрасположения;
- ✓ особенности клинических проявлений профессиональных заболеваний нервной системы;
- ✓ причины происхождения и диагностическую значимость профессиональных заболеваний нервной системы;
- ✓ сущность и виды профессиональных заболеваний нервной системы;
- ✓ общие характеристики болезней нервной системы, связанных с профессиональной деятельностью;
- ✓ стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ специальную терминологию адаптивной физической культуры;
- ✓ особенности функционирования нервной системы организма в норме и при патологии и методы ее исследования;
- ✓ нормативные правовые акты, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- ✓ принципы медикаментозной и хирургической терапии инсультов, принципы терапии эпилепсии, лечения инфекционных заболеваний нервной системы, терапии

миастении и других нервно-мышечных заболеваний, терапии различных форм черепно-мозговой травмы;

✓ принципы классификации и патогенетические механизмы черепно-мозговой травмы, особенности клинического течения различных форм ЧМТ, принципы диагностики, синдромы дислокации срединных структур головного мозга, симптомы повышения ВЧД;

✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр., пальпация, перкуссия, аускультация);

✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

✓ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

✓ основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний;

✓ показания и противопоказания к проведению основных вычислительно - томографических методов диагностики;

✓ характер тканевых изменений со стороны нервной системы, вызывающих основные изменения показателей при рентгеновской КТ, МРТ, ОФЭКТ и ПЭТ;

✓ основные наименования нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней;

✓ порядок выдачи листков нетрудоспособности;

✓ порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

✓ медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы.

✓ принципы терапии основных неврологических заболеваний;

✓ основы клинической фармакологии;

✓ показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов;

✓ современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:

- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания;

✓ стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;

✓ порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных

реакций при их применении;

- ✓ особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками;
- ✓ критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- ✓ особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста;
- ✓ алгоритмы лечения неврологических заболеваний детского возраста;
- ✓ принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования;
- ✓ общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с хромосомной патологией;
- ✓ принципы, этапы и содержание медицинского консультирования в рамках распознавания профессиональных заболеваний нервной системы;
- ✓ общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с выявленными профессиональными заболеваниями нервной системы;
- ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- ✓ особенности реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- ✓ методологию экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ общие вопросы оказания медицинской помощи населению;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ основные физикальные методы обследования нервной системы;
- ✓ протоколы лечения по оказанию медицинской помощи по профилю «неврология»;
- ✓ показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;
- ✓ современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- ✓ основы и принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- ✓ задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- ✓ задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- ✓ принципы реабилитации неврологических больных;
- ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях;

✓ механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с неврологической патологией;

✓ общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с выявленными наследственными заболеваниями нервной системы;

✓ современные методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с выявленными профессиональными заболеваниями нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

✓ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

✓ методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

✓ принципы реабилитации неврологических больных;

✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях;

✓ основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

✓ факторы риска основных неврологических заболеваний;

✓ методы и способы формирования мотивации к здоровому образу жизни у пациентов и членов их семей;

✓ методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

✓ формы и методы санитарного просвещения;

✓ деонтологические и этические основы организации здорового образа жизни;

✓ методику формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;
- ✓ факторы риска основных неврологических заболеваний;
- ✓ методы и способы формирования здорового образа жизни в части неврологии;
- ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- ✓ цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации;
- ✓ основы законодательства в здравоохранении и основные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ✓ правовые основы здравоохранения;
- ✓ характеристику системы здравоохранения и органов управления в области здравоохранения;
- ✓ нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;
- ✓ принципы оказания медицинской помощи в соответствии с международными и отечественными стандартами и рекомендациями;
- ✓ организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- ✓ основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- ✓ типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- ✓ выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- ✓ анализировать учебные и профессиональные тексты;
- ✓ пользоваться профессиональными источниками информации;
- ✓ формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
- ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации;
  анализировать и оценивать изменения, происходящие в современных нормах и правилах медицинской деонтологии и врачебной этики;
- ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации;
- ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации;
- ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- ✓ строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ✓ устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам;
- ✓ при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- ✓ сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов;
- ✓ защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;

- ✓ проявлять такт и деликатность при общении с пациентами (их законными представителями) и членами их семей;
- ✓ оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск;
- ✓ обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников отделения;
  осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- ✓ пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами при осуществлении педагогической деятельности;
- ✓ приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии;
- ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;
- ✓ оценить влияние факторов риска на состояние здоровья человека;
- ✓ выбрать оптимальную схему профилактических мероприятий для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику неврологических заболеваний, выявлять причины и условия их возникновения и развития;
- ✓ выявлять особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста;
- ✓ использовать алгоритмы лечения неврологических заболеваний у детей и подростков;
- ✓ отличать возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- ✓ использовать методы обследования, позволяющие диагностировать или исключить заболевания нервной системы у детей и подростков;
- ✓ выявить индивидов с повышенным риском развития наследственных заболеваний;
- ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;
- ✓ организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными;
- ✓ проводить профилактику и раннюю диагностику неврологических заболеваний детей и подростков;
- ✓ осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение детей и подростков, как здоровых, так и хронически больных;
- ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний нервной системы;
- ✓ препятствовать распространению наследственных заболеваний нервной системы;

- ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение профессиональных заболеваний нервной системы;
- ✓ препятствовать распространению профессиональных заболеваний нервной системы;
- ✓ проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;
- ✓ производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
- ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- ✓ работать со специальными медицинскими регистрами;
- ✓ применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- ✓ анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения в части неврологических заболеваний;
- ✓ применять данные анализа информации о показателях неврологического здоровья населения;
- ✓ производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- ✓ обследовать неврологический статус;
- ✓ выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;
- ✓ собрать анамнез у неврологического больного;
- ✓ составить план обследования неврологического больного;
- ✓ определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния;
- ✓ использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний;
- ✓ анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма;
- ✓ оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии различных заболеваний;
- ✓ выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания у детей и подростков;
- ✓ проанализировать результаты дополнительных методов обследования детей и подростков;
- ✓ поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- ✓ обследовать больного при подозрении на наследственную патологию нервной системы;
- ✓ диагностировать врожденные морфогенетические варианты развития;
- ✓ сформулировать предположительный диагноз хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний нервной системы;
- ✓ определить необходимость дополнительного обследования, включая специфические генетические методы;

- ✓ обследовать больного при подозрении на нарушение функционирования нервной системы при осуществлении профессиональной деятельности;
- ✓ сформулировать предположительный диагноз заболеваний нервной системы;
- ✓ определить необходимость дополнительного обследования;
- ✓ анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- ✓ проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности;
- ✓ определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- ✓ определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии коматозного состояния., проанализировать результаты дополнительных методов обследования;
- ✓ оказать неотложную помощь неврологическому больному;
- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции провести дифференциальную диагностику с учетом данных КТ-, МРТ-изображений и клинической картины заболевания;
- ✓ формулировать заключение лучевого исследования;
- ✓ распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- ✓ оценить состояние нервной системы пациента клиническими, лабораторными и инструментальными методами;
- ✓ определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;

- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы;
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
- ✓ выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- ✓ определить тактику ведения пациента;
- ✓ выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом нозологической формы;
- ✓ назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни;
- ✓ оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- ✓ проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;
- ✓ решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; определить тактику лечения;
- ✓ оказывать неотложную помощь детям и подросткам с неврологическими заболеваниями;
- ✓ назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапию, реабилитационные мероприятия);
- ✓ обоснованно направлять пациента на медико-генетическое консультирование;
- ✓ оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- ✓ сформулировать диагноз и определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям;
- ✓ рационально подобрать лечение;
- ✓ провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования;

- ✓ обоснованно направлять пациента на медицинское консультирование;
- ✓ оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- ✓ определить тактику ведения пациента с профессиональным заболеванием нервной системы согласно современным рекомендациям;
- ✓ провести коррекцию лечения профессионального заболевания нервной системы с учетом результатов дополнительных методов обследования;
- ✓ применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- ✓ проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
- ✓ оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- ✓ анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы проводить исследование и интерпретировать полученные результаты; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);
- ✓ исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения,

оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций;

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным с неврологической патологией;
- ✓ сформулировать и обосновать показания к назначению неврологическим больным различных процедур;
- ✓ определять объем реабилитационных мероприятий для больных неврологического профиля;
- ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных с наследственными заболеваниями нервной системы;
- ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных с выявленными профессиональными заболеваниями нервной системы и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных

препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;

- ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ проводить профилактику основных неврологических заболеваний с целью сохранения здоровья;
- ✓ формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни;
- ✓ формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ✓ разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации;
- ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации;
- ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области здравоохранения;
- ✓ аргументировано использовать понятийный аппарат;
- ✓ ориентироваться в специальной литературе;

- ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- ✓ работать со специальными медицинскими регистрами;
- ✓ применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ✓ работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- ✓ участвовать в организации оценки качества оказания неврологической помощи пациентам;
- ✓ организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

владеть:

- ✓ навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- ✓ навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- ✓ технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- ✓ методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой;
- ✓ навыками информационного поиска;
- ✓ навыками работы со справочной литературой;
- ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации;
- ✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- ✓ навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- ✓ навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов;
- ✓ навыками разрешения конфликтов;
- ✓ навыками медицинской деонтологии при работе с пациентами различного профиля;
- ✓ навыками осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами);
- ✓ навыками устного общения и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам;
- ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах отделения;
- ✓ навыками составления алана работы и отчета о своей работе;
- ✓ навыками представления учебного материала в аудитории;
- ✓ навыками организации и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;

- ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи неврологическим больным;
- ✓ навыками проведения неврологического осмотра детей и подростков;
- ✓ навыками диагностики наследственных синдромов нервной системы, требующих оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности;
- ✓ навыками установления предварительного диагноза и проведение дифференциальной диагностики наследственных болезней нервной системы;
- ✓ навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- ✓ навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени;
- ✓ навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ✓ навыками организации диспансерного наблюдения детей и подростков с неврологическими заболеваниями;
- ✓ средствами осуществления профилактики и ранней диагностики неврологических заболеваний;
- ✓ методами профилактики наследственных заболеваний нервной системы;
- ✓ методами профилактики профессиональных заболеваний нервной системы.
- ✓ навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ✓ навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ✓ навыками диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями нервной системы;
- ✓ навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- ✓ навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- ✓ навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- ✓ навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности;
- ✓ навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- ✓ навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ✓ методикой расчета основных медицинских показателей в части неврологии и показателей деятельности медицинских организаций;
- ✓ навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с неврологической патологией;
- ✓ алгоритмом дифференциальной диагностики;

- ✓ навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- ✓ методами обследования неврологического больного;
- ✓ навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем;
- ✓ навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
- ✓ навыками описания статуса и плана исследований ребенка;
- ✓ методами обследования детей и подростков в коматозном состоянии (выявление общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов поражения);
- ✓ навыками обследования соматического статуса;
- ✓ навыками обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений);
- ✓ навыками проведения объективного обследования пробанда по органам и системам, включая нервную, осмотр родителей и других родственников;
- ✓ методами установления предварительного диагноза наследственных болезней нервной системы;
- ✓ навыками диагностики синдромов профессиональных заболеваний нервной системы, требующих оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности;
- ✓ навыками установления предварительного диагноза и проведение дифференциальной диагностики профессиональных болезней нервной системы;
- ✓ навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- ✓ на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ✓ навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ навыками формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ✓ методами обследования неврологического больного в коматозном состоянии (выявление общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов поражения головного и спинного мозга);
- ✓ оценкой тяжести черепно-мозговой травмы, данных дополнительных методов исследования, показаний для консультации нейрохирурга;
- ✓ оценкой тяжести состояния пациента с миастенией, дифференцировкой типов миастенических кризов, составлением плана терапии больного;
- ✓ навыками оказания неотложной помощи неврологическому больному;
- ✓ оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;
- ✓ методами сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- ✓ сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;
- ✓ навыками постановки диагноза согласно Международной классификации болезней

на основании данных основных и дополнительных методов исследования;

- ✓ навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- ✓ навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- ✓ навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- ✓ навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ навыками определения тактики ведения и лечения неврологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями;
- ✓ навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- ✓ навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- ✓ навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;

навыками консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;

- ✓ навыками клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы детей и подростков (навыками оценки состояния сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки состояния краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);
- ✓ навыками осуществления лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- ✓ методикой определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий наследственных болезней нервной системы;
- ✓ навыками оценки тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения и лечения больных наследственными болезнями нервной системы;
- ✓ навыками обоснования тактики лечения больного с наследственным заболеванием нервной системы (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре);
- ✓ методикой определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий профессиональных болезней нервной системы;
- ✓ навыками оценки тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения и лечения больных с профессиональными болезнями нервной системы;
- ✓ навыками обоснования тактики лечения больного с профессиональным заболеванием нервной системы (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре);

- ✓ навыками проведения комплекса восстановительных мероприятий у лиц с неврологическими отклонениями после выполнения ими физических нагрузок;
- ✓ навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- ✓ навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- ✓ навыками оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний;
- ✓ навыками составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи; навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания;
- ✓ медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ навыками оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликта;
- ✓ методами реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- ✓ навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- ✓ навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов

немедикаментозной терапии больным с выявленными болезнями нервной системы наследственного характера;

- ✓ методами физиотерапии и реабилитации больных с наследственными болезнями нервной системы;
- ✓ навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным с выявленными болезнями нервной системы, полученных в результате профессиональной деятельности;
- ✓ навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- ✓ навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;
- ✓ средствами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление в части неврологических патологий;
- ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ деонтологическими и этическими основами организации здорового образа жизни;

- ✓ навыками формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ✓ навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;
- ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации;
- ✓ оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в здравоохранении;
- ✓ навыками поиска и анализа нормативных и правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения;
- ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ✓ методами оценки качества медицинской помощи;
- ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ✓ методами оценки качества медицинской помощи.

3.3. Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Неврология»

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение; ✓ нозологические формы неврологических заболеваний; ✓ современные методы диагностики и терапии; ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности; ✓ механизмы абстрактного мышления; ✓ теоретические основы медицинской деонтологии; ✓ историю развития медицинской деонтологии. **Уметь:** ✓ выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; ✓ анализировать учебные и профессиональные тексты; ✓ пользоваться профессиональными источниками информации; ✓ формировать системный подход к анализу

		медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации; ✓ анализировать и оценивать изменения, происходящие в современных нормах и правилах медицинской деонтологии и врачебной этики. **Владеть:** ✓ навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; ✓ навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; ✓ технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой; ✓ навыками информационного поиска; ✓ навыками работы со справочной литературой.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** ✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации; ✓ формы и методы управления коллективом на основе толерантности; ✓ этический кодекс медицинского работника; ✓ основные правила и принципы врачебной этики; ✓ основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; ✓ «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997); ✓ права и моральные обязательства врача - функционального диагноста;

		✓ права пациентов; ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; ✓ основы медицинской деонтологии при работе с пациентами разного профиля, находящимися в стационаре, на амбулаторном лечении; ✓ особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний; ✓ нормы медицинской этики внутри профессиональных взаимоотношений; ✓ основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование деятельности медицинских организаций; ✓ основы управления ресурсами отделения; ✓ основы кадрового менеджмента; ✓ должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля. **Уметь:** ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; ✓ строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ✓ устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам; ✓ при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; ✓ сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов; ✓ защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; ✓ проявлять такт и деликатность при общении с пациентами (их законными представителями) и членами их семей; ✓ оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск; ✓ обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников отделения;

		✓ осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. **Владеть:** ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации; ✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; ✓ навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов; ✓ навыками разрешения конфликтов; ✓ навыками медицинской деонтологии при работе с пациентами различного профиля; ✓ навыками осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами); ✓ навыками устного общения и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах отделения; ✓ навыками составления алана работы и отчета о своей работе.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом	**Знать:** ✓ учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ правила врачебной этики; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами при осуществлении педагогической деятельности; ✓ приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии; ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса. **Владеть:** ✓ навыками представления учебного материала в аудитории; ✓ навыками организации и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса

		по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** ✓ распространенность основных заболеваний нервной системы; ✓ основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; ✓ причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики неврологических заболеваний; ✓ возрастные аспекты физиологических рефлексов; ✓ современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нервной системы у детей и подростков; ✓ особенности клинических проявлений наследственной патологии нервной системы; ✓ общие принципы клинической диагностики наследственных болезней; ✓ причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов развития; ✓ сущность, виды, возможности цитогенетического метода в диагностике наследственных болезней нервной системы; ✓ основы здорового образа жизни, методы его формирования; ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. **Уметь:** ✓ оценить влияние факторов риска на состояние здоровья человека; ✓ выбрать оптимальную схему профилактических мероприятий для предупреждения возникновения и (или)

		распространения заболеваний; ✓ осуществлять раннюю диагностику неврологических заболеваний, выявлять причины и условия их возникновения и развития; ✓ выявлять особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста; ✓ использовать алгоритмы лечения неврологических заболеваний у детей и подростков; ✓ отличать возрастные аспекты физиологических рефлексов; ✓ использовать методы обследования, позволяющие диагностировать или исключить заболевания нервной системы у детей и подростков; ✓ выявить индивидов с повышенным риском развития наследственных заболеваний; ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ✓ производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы. **Владеть:** ✓ навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи неврологическим больным; ✓ навыками проведения неврологического осмотра детей и подростков; ✓ навыками диагностики наследственных синдромов нервной системы, требующих оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности; ✓ навыками установления предварительного диагноза и проведение дифференциальной диагностики наследственных болезней нервной системы; ✓ навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению

		возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	**Знать:** ✓ нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; ✓ правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными неврологического профиля; ✓ основные особенности организации и проведения диспансеризации детей и подростков с неврологическими заболеваниями; ✓ нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации детей и подростков, диспансерного наблюдения за хроническими больными; ✓ принципы и методы осуществления наблюдений за здоровыми и хроническими больными с целью выявления наследственных заболеваний нервной системы; ✓ показания к диагностике наследственных заболеваний, сроки её проведения; ✓ принципы и методы осуществления наблюдений за здоровыми и хроническими больными с целью выявления профессиональных заболеваний нервной системы; ✓ проблемы профилактики профессиональных болезней нервной системы; ✓ особенности проведения диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения; ✓ нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;

		✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; ✓ порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; ✓ порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. **Уметь:** ✓ организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; ✓ проводить профилактику и раннюю диагностику неврологических заболеваний детей и подростков; ✓ осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение детей и подростков, как здоровых, так и хронически больных; ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний нервной системы; ✓ препятствовать распространению наследственных заболеваний нервной системы; ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение профессиональных заболеваний нервной системы; ✓ препятствовать распространению профессиональных заболеваний нервной системы; ✓ проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; ✓ производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. **Владеть:**

		✓ навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ✓ навыками организации диспансерного наблюдения детей и подростков с неврологическими заболеваниями; ✓ средствами осуществления профилактики и ранней диагностики неврологических заболеваний; ✓ методами профилактики наследственных заболеваний нервной системы; ✓ методами профилактики профессиональных заболеваний нервной системы. ✓ навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; ✓ навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; ✓ навыками диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями нервной системы.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера; ✓ общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; ✓ классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; ✓ организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ✓ основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ✓ особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного

		обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера. **Уметь:** ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях. **Владеть:** ✓ навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; ✓ навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; ✓ навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**Знать:** ✓ современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; ✓ правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология»; ✓ основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; ✓ основы медико-статистического анализа информации о показателях неврологических заболеваний населения; ✓ правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

		✓ работать со специальными медицинскими регистрами; ✓ применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; ✓ анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения в части неврологических заболеваний; ✓ применять данные анализа информации о показателях неврологического здоровья населения; ✓ производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. **Владеть:** ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; ✓ навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности; ✓ навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; ✓ навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ✓ методикой расчета основных медицинских показателей в части неврологии и показателей деятельности медицинских организаций.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** ✓ нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; ✓ этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику неврологических заболеваний: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные

		состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; ✓ международные классификации, болезней, МКБ-10; ✓ основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний; ✓ анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; ✓ основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; ✓ принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности эктрапирамидной нервной системы, патогенетические основы эктрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка; ✓ признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром; ✓ типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система; ✓ основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга; ✓ основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения); ✓ синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;

		✓ нарушение высших мозговых функций; ✓ виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии заболеваний у взрослых и детей; ✓ особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем при различных заболеваниях; ✓ основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии различных заболеваний; ✓ теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях взрослых и детей; ✓ методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить; ✓ этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста; ✓ методы, используемые для диагностики дефектов обмена с поражением нервной системы; ✓ показания к специальным методам обследования; ✓ общие характеристики болезней нервной системы с наследственным предрасположением, механизмы реализации наследственного предрасположения; ✓ особенности клинических проявлений профессиональных заболеваний нервной системы; ✓ причины происхождения и диагностическую значимость профессиональных заболеваний нервной системы; ✓ сущность и виды профессиональных заболеваний нервной системы; ✓ общие характеристики болезней нервной системы, связанных с профессиональной деятельностью; ✓ стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ специальную терминологию адаптивной физической культуры; ✓ особенности функционирования нервной системы организма в норме и при патологии и методы ее исследования; ✓ нормативные правовые акты, регламентирующие проведение экспертизы

		временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи; ✓ принципы медикаментозной и хирургической терапии инсультов, принципы терапии эпилепсии, лечения инфекционных заболеваний нервной системы, терапии миастении и других нервно-мышечных заболеваний, терапии различных форм черепно-мозговой травмы; ✓ принципы классификации и патогенетические механизмы черепно-мозговой травмы, особенности клинического течения различных форм ЧМТ, принципы диагностики, синдромы дислокации срединных структур головного мозга, симптомы повышения ВЧД; ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр., пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ✓ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ✓ основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний; ✓ показания и противопоказания к проведению основных вычислительно - томографических методов диагностики; ✓ характер тканевых изменений со стороны нервной системы, вызывающих основные изменения показателей при рентгеновской КТ, МРТ, ОФЭКТ и ПЭТ; ✓ основные наименования нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней; ✓ порядок выдачи листков нетрудоспособности; ✓ порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; ✓ медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. **Уметь:** ✓ обследовать неврологический статус;

		✓ выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы; ✓ собрать анамнез у неврологического больного; ✓ составить план обследования неврологического больного; ✓ определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния; ✓ использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний; ✓ анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма; ✓ оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии различных заболеваний; ✓ выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания у детей и подростков; ✓ проанализировать результаты дополнительных методов обследования детей и подростков; ✓ поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; ✓ обследовать больного при подозрении на наследственную патологию нервной системы; ✓ диагностировать врожденные морфогенетические варианты развития; ✓ сформулировать предположительный диагноз хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний нервной системы; ✓ определить необходимость дополнительного обследования, включая специфические генетические методы; ✓ обследовать больного при подозрении на нарушение функционирования нервной системы при осуществлении профессиональной деятельности; ✓ сформулировать предположительный диагноз заболеваний нервной системы; ✓ определить необходимость дополнительного обследования;

		✓ анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний; ✓ проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности; ✓ определять признаки временной нетрудоспособности; ✓ определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов; ✓ определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии коматозного состояния., проанализировать результаты дополнительных методов обследования; ✓ оказать неотложную помощь неврологическому больному; ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-

		эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции провести дифференциальную диагностику с учетом данных КТ-, МРТ-изображений и клинической картины заболевания; ✓ формулировать заключение лучевого исследования; ✓ распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; ✓ проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; ✓ оценить состояние нервной системы пациента клиническими, лабораторными и инструментальными методами; ✓ определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; ✓ выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в

		части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. **Владеть:** ✓ навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с неврологической патологией; ✓ алгоритмом дифференциальной диагностики; ✓ навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; ✓ методами обследования неврологического больного; ✓ навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем; ✓ навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; ✓ навыками описания статуса и плана исследований ребенка; ✓ методами обследования детей и подростков в коматозном состоянии (выявление общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов поражения); ✓ навыками обследования соматического статуса; ✓ навыками обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений); ✓ навыками проведения объективного обследования пробанда по органам и системам, включая нервную, осмотр родителей и других родственников; ✓ методами установления предварительного диагноза наследственных болезней нервной системы; ✓ навыками диагностики синдромов профессиональных заболеваний нервной системы, требующих оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности; ✓ навыками установления предварительного диагноза и проведение дифференциальной диагностики профессиональных болезней нервной системы; ✓ навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; ✓ на основе экспертной оценки состояния

		здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ✓ навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ✓ навыками формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ✓ методами обследования неврологического больного в коматозном состоянии (выявление общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов поражения головного и спинного мозга); ✓ оценкой тяжести черепно-мозговой травмы, данных дополнительных методов исследования, показаний для консультации нейрохирурга; ✓ оценкой тяжести состояния пациента с миастенией, дифференцировкой типов миастенических кризов, составлением плана терапии больного; ✓ навыками оказания неотложной помощи неврологическому больному; ✓ оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий; ✓ методами сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных; ✓ сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований; ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; ✓ навыками постановки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и

		дополнительных методов исследования; ✓ навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; ✓ навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ✓ навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ✓ навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	**Знать:** ✓ принципы терапии основных неврологических заболеваний; ✓ основы клинической фармакологии; ✓ показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов; ✓ современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные

		заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; ✓ стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; ✓ порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; ✓ особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками; ✓ критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; ✓ особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста; ✓ алгоритмы лечения неврологических заболеваний детского возраста; ✓ принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; ✓ общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с хромосомной патологией; ✓ принципы, этапы и содержание медицинского консультирования в рамках распознавания профессиональных заболеваний нервной системы; ✓ общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с

		выявленными профессиональными заболеваниями нервной системы; ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях; ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях; ✓ особенности реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция); ✓ методологию экспертизы временной нетрудоспособности; ✓ особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ✓ общие вопросы оказания медицинской помощи населению; ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ основные физикальные методы обследования нервной системы; ✓ протоколы лечения по оказанию медицинской помощи по профилю «неврология»; ✓ показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации; ✓ современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ основы и принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы; ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных

		реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. **Уметь:** ✓ определить тактику ведения пациента; ✓ выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом нозологической формы; ✓ назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента; ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; ✓ определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; ✓ оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; ✓ проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;

		✓ решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; определить тактику лечения; ✓ оказывать неотложную помощь детям и подросткам с неврологическими заболеваниями; ✓ назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапию, реабилитационные мероприятия); ✓ обоснованно направлять пациента на медико-генетическое консультирование; ✓ оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ✓ сформулировать диагноз и определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; ✓ рационально подобрать лечение; ✓ провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования; ✓ обоснованно направлять пациента на медицинское консультирование; ✓ оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ✓ определить тактику ведения пациента с профессиональным заболеванием нервной системы согласно современным рекомендациям; ✓ провести коррекцию лечения профессионального заболевания нервной системы с учетом результатов дополнительных методов обследования; ✓ применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации; ✓ проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного

		возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); ✓ оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; ✓ анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний; ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы проводить исследование и интерпретировать полученные результаты; ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); ✓ исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный

		и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций;

		✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. **Владеть:** ✓ навыками определения тактики ведения и лечения неврологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; ✓ навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; ✓ навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; ✓ навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; навыками консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;

		✓ навыками клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы детей и подростков (навыками оценки состояния сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки состояния краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц); ✓ навыками осуществления лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ✓ методикой определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий наследственных болезней нервной системы; ✓ навыками оценки тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения и лечения больных наследственными болезнями нервной системы; ✓ навыками обоснования тактики лечения больного с наследственным заболеванием нервной системы (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре); ✓ методикой определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий профессиональных болезней нервной системы; ✓ навыками оценки тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения и лечения больных с профессиональными болезнями нервной системы; ✓ навыками обоснования тактики лечения больного с профессиональным заболеванием нервной системы (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре); ✓ навыками проведения комплекса восстановительных мероприятий у лиц с неврологическими отклонениями после выполнения ими физических нагрузок; ✓ навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; ✓ навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; ✓ навыками оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний; ✓ навыками составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи; навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания; ✓ медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	**Знать:** ✓ особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; ✓ задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); ✓ задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). **Уметь:** ✓ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** ✓ навыками оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликта.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** ✓ принципы реабилитации неврологических больных; ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях; ✓ механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с неврологической патологией; ✓ общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с выявленными наследственными

		заболеваниями нервной системы; ✓ современные методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с выявленными профессиональными заболеваниями нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; ✓ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ✓ методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ✓ принципы реабилитации неврологических больных; ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях; ✓ основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной

		программы реабилитации и абилитации инвалидов; ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. **Уметь:** ✓ назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным с неврологической патологией; ✓ сформулировать и обосновать показания к назначению неврологическим больным различных процедур; ✓ определять объем реабилитационных мероприятий для больных неврологического профиля; ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных с наследственными заболеваниями нервной системы; ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных с выявленными профессиональными заболеваниями нервной системы и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате

		диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. **Владеть:** ✓ методами реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; ✓ навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; ✓ навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным с выявленными болезнями нервной системы наследственного характера; ✓ методами физиотерапии и реабилитации больных с наследственными болезнями нервной системы; ✓ навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным с выявленными болезнями нервной системы, полученных в результате профессиональной деятельности; ✓ навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

		лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; ✓ навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; ✓ навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		✓ навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** ✓ факторы риска основных неврологических заболеваний; ✓ методы и способы формирования мотивации к здоровому образу жизни у пациентов и членов их семей; ✓ методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; ✓ формы и методы санитарного просвещения; ✓ деонтологические и этические основы организации здорового образа жизни; ✓ методику формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; ✓ факторы риска основных неврологических заболеваний; ✓ методы и способы формирования здорового образа жизни в части неврологии. **Уметь:** ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ проводить профилактику основных неврологических заболеваний с целью сохранения здоровья; ✓ формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни; ✓ формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское

		поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья; ✓ разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Владеть:** ✓ средствами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление в части неврологических патологий; ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ деонтологическими и этическими основами организации здорового образа жизни; ✓ навыками формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; ✓ навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации; ✓ основы законодательства в здравоохранении и основные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; ✓ правовые основы здравоохранения; ✓ характеристику системы здравоохранения и органов управления в области здравоохранения; ✓ нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.

		Уметь: ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области здравоохранения; ✓ аргументировано использовать понятийный аппарат; ✓ ориентироваться в специальной литературе; ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ работать со специальными медицинскими регистрами. **Владеть:** ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации; ✓ оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ✓ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в здравоохранении; ✓ навыками поиска и анализа нормативных и правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; ✓ принципы оказания медицинской помощи в соответствии с международными и отечественными стандартами и рекомендациями. **Уметь:** ✓ применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества

		медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ✓ использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ✓ работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; ✓ участвовать в организации оценки качества оказания неврологической помощи пациентам. **Владеть:** ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ методами оценки качества медицинской помощи; ✓ навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в части неврологических патологий.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**Знать:** ✓ организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; ✓ основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; ✓ типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** ✓ организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** ✓ навыками организации оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология регламентируется:

- Учебным планом с календарным учебным графиком (Приложение);
- Рабочими программами дисциплин (модулей) (Приложение);
- Фондами оценочных средств дисциплин (Приложение);
- Программами практик (Приложение);
- Программой итоговой государственной аттестации;
- Фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение).

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5. Структура и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры.
Трудоемкость программы ординатуры в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули) 47
Базовая часть 35
Вариативная часть 12
Блок 2 Практики 70
Производственная (клиническая) практика:
Базовая часть 64
Производственная (клиническая) практика:
Вариативная часть 6
Блок 3 Государственная итоговая аттестация 3
Базовая часть 3
Объем программы ординатуры 120

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Блок 1 включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы (35з.е.) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы (35 з.е.).

К дисциплинам базовой части относятся:

Неврология – 25 з.е., 900 часов

Общественное здоровье и здравоохранение - 2 з.е., 72 часа
Педагогика - 2 з.е., 72 часа
Медицина чрезвычайных ситуаций – 3 з.е., 108 часов
Патология – 3 з.е., 108 часов
К дисциплинам вариативной части относятся:
Обязательные дисциплины (7 з.е., 252 часа):
Детская неврология – 2 з.е., 72 часа
Наследственные болезни нервной системы – 2 з.е., 72 часа
Профессиональные заболевания нервной системы - 3 з.е., 108 часов
Дисциплины вариативной части по выбору (5 з.е., 180 часов):
Реабилитация неврологических больных – 3 з.е., 108 часов
Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности - 3 з.е., 108 часов
Неотложные составляющие в неврологии – 2 з.е., 72 часа
Лучевая диагностика в неврологии – 2 з.е., 72 часа
Факультативы. Вариативная часть.
Медицинское право (факультатив) - 2 з.е., 72 часа
Основы медицинской деонтологии (факультатив) - 2 з.е., 72 часа

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика, относящаяся к базовой части учебного плана, трудоемкостью 64 з.е. (2304 часа) и к вариативной части, трудоемкостью 6 з.е. (216 часов). Способ проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Практики проводятся на базе Клиники ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части учебного плана, трудоемкостью 3 з.е. (108 часов). В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации и завершается присвоением квалификации «Врач - невролог».

6. Условия реализации ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

6.1. Кадровое обеспечение ООП

В соответствии с требованиями пункта Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной ООП на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание степень (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» в соответствии с требованиями пункта Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению, минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (2 шт.);
- наличие помещений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ординаторские) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым программным обеспечением: серверные операционные системы Windows 2012, Windows 2016, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП «Неврология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. №1084 каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ООП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечному абонементу ЦМНБ (далее – ЭБА ЦНМБ), содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированного на основании договоров с правообладателями.

ЭБА ЦНМБ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра. Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей);

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлены ниже в таблице.

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен доступ обучающихся

п/п	**Название**	**Описание**	**Договор, срок доступа**
		I. Электронные ресурсы	
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	Регистрация по IP-адресам на территории Центра, далее доступ из любой точки сети Интернет
2.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского	Договор 17/04 от 05.04.2021 (пролонгируется ежегодно)

		права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	
3.	Консультант врача	Электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в “Консультанте врача”, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности.	Договор № 112/44-ФЗ от 21.09.21 (пролонгируется ежегодно)
4.	Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	Доступ из Электронного читального зала Библиотеки

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися

Освоение образовательной программы высшего образования «Неврология», в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся, государственной итоговой аттестацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится и

организуется в конце года. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Зачеты по практикам являются дифференцированными.

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена в соответствии с программой государственного экзамена. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач - невролог» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Центра. Они доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные средства текущего контроля.

8. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении ООП

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений