Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

Одобрена Ученым советом
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол №_1_ от «19» января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
_____ С.В. Кузьмин
«19» января 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.49 ТЕРАПИЯ

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.49 Терапия*

Квалификация: *Врач-терапевт*

Форма обучения: *очная*

Мытищи
2022

Образовательная программа разработана:

Подпись _____ к.м.н., старший научный сотрудник Шеенкова М.В.

Подпись_____ д.м.н., профессор, главный научный сотрудник Рушкевич О.П.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета
Центра от «19» января 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по научной работе _____ д.м.н., профессор Яцына И.В.
(подпись) *(степень, звание, ФИО)*

Внешняя рецензия на основную образовательную программу:

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия 4

1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5

2.1. Область профессиональной деятельности 5

2.2. Объекты профессиональной деятельности 5

2.3. Виды профессиональной деятельности 5

2.4. Задачи профессиональной деятельности 6

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ 7

3.1. Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия 7

3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 31.08.49 Терапия 8

3.3 Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Терапия» 41

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ 90

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график 90

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 90

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ 91

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ 93

6.1. Кадровое обеспечение ООП 93

6.2. Материально-техническое обеспечение 93

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 94

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 96

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 97

8. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ООП 97

Приложения 98

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Примерная основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.49 Терапия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 - Клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия - подготовка квалифицированного врача - терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик.

1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Образовательная программа по специальности 31.08.49 Терапия разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 (зарегистрирован в Минюсте России 27.10.2014 №34466);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03. 09. 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- Устава и локальных нормативных актов ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника разработана на основе ФГОС ВО по специальности включает в себя определение:

– области профессиональной деятельности;

– объектов профессиональной деятельности;

– видов профессиональной деятельности;

– задач профессиональной деятельности**.**

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

− **профилактическая:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

− **диагностическая:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

− **лечебная:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

− **реабилитационная:** проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

− **психолого-педагогическая:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

− **организационно-управленческая:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

3.1. Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего

образования по специальности 31.08.49 Терапия должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу оординатуры, должен обладать п**рофессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 31.08.49 Терапия

По окончании обучения врач-терапевт должен:
знать:

- ✓ основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- ✓ основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; развитие педагогической науки;
- ✓ механизмы абстрактного мышления;
- ✓ термины, используемые в патологии;
- ✓ сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации;
- ✓ нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ✓ механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и санаторно-курортного лечения;
- ✓ основы применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;
- ✓ механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры;
- ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях.
- ✓ нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- ✓ признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
- ✓ теоретические основы медицинской деонтологии;
- ✓ историю развития медицинской деонтологии.
- ✓ современные теоретические и экспериментальные методы клинической терапевтической практики;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения;
- ✓ методику определения показаний для диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- ✓ принципы планирования проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ✓ основы конфликтологии;

- ✓ ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников профессионального процесса.
- ✓ психологию профессионального общения;
- ✓ правовые основы здравоохранения, трудовое законодательство;
- ✓ организацию системы здравоохранения;
- ✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации;
- ✓ специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения;
- ✓ этический кодекс медицинского работника;
- ✓ основные правила и принципы врачебной этики;
- ✓ основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- ✓ «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997);
- ✓ права и моральные обязательства врача - терапевта;
- ✓ права пациентов;
- ✓ основы медицинской деонтологии при работе с пациентами разного профиля, находящимися в стационаре, на амбулаторном лечении;
- ✓ особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний;
- ✓ нормы медицинской этики внутри профессиональных взаимоотношений;
- ✓ основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензированию деятельности медицинских организаций;
- ✓ основы управления ресурсами отделения;
- ✓ основы кадрового менеджмента;
- ✓ учебную и научную литературу;
- ✓ нормативно-правовые документы, Интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности;
- ✓ все разделы дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- ✓ методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- ✓ методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- ✓ теорию воспитания, дидактику в системе наук о человеке;
- ✓ современные направления преподавания;
- ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
  - ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых;
  - ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
  - ✓ нормативно-правовую базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;
  - ✓ требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу учреждений медицинского образования, к их уровню подготовки и преподаваемым дисциплинам;
  - ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
  - ✓ цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания.

- ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- ✓ профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ роль профилактических и противоэпидемических мероприятий в предупреждении возникновения заболеваний среди населения;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- ✓ группы риска по развитию различных соматических заболеваний;
- ✓ патофизиологию изменений в организме, возникающих под воздействием факторов окружающей среды;
- ✓ принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- ✓ основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- ✓ определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики;
- ✓ факторы среды обитания и основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ особенности ранней диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подросток, взрослых;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- ✓ принципы лечебного питания;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;
- ✓ современную классификацию профессиональных заболеваний;
- ✓ механизмы неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на организм человека;
- ✓ меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья;
- ✓ теоретические вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации.

- ✓ закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп;
- ✓ перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, методы профилактики заболеваний внутренних органов;
- ✓ нормативно-правовые аспекты организации работы отделений профилактики, центров здоровья;
- ✓ принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, назначения анализов для диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;
- ✓ протоколы и стандарты оказания медицинской помощи;
- ✓ основы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики различных социальных групп населения;
- ✓ принципы диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования при проведении диспансерных осмотров;
- ✓ принципы проведения диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;
- ✓ общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- ✓ классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- ✓ общие законы и критерии эпидемиологии, эпидемиологическую характеристику инфекционных болезней, механизмы и факторы передачи инфекций, условия, влияющие на развитие эпидемического процесса;
- ✓ правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- ✓ организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ✓ основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ✓ особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.
- ✓ методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ✓ типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях.

- ✓ современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- ✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- ✓ правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия»;
- ✓ правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- ✓ основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа.
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- ✓ Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- ✓ особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах;
- ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;
- ✓ клинико-морфологические аспекты современной патологии;
- ✓ нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и паталогическую физиологию внутренних органов у лиц разного возраста;
- ✓ правила диагностики заболеваний у пациентов различных профилей, определения у пациентов патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- ✓ в совершенстве современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем организма, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной диагностике патологии органов и систем организма;
- ✓ основные методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний;
- ✓ сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации;
- ✓ понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- ✓ характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека;
- ✓ основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза, понятие ятрогений;
- ✓ принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ;
- ✓ виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии заболеваний у взрослых;
- ✓ особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем при различных заболеваниях;
- ✓ патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста;
- ✓ патологическая анатомия и патологическая физиология тендерные и возрастные

особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста;

- ✓ основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии различных заболеваний;
- ✓ этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- ✓ клинические методы обследования работников, контактирующих с вредными профессиональными факторами;
- ✓ современные лабораторные и инструментальные методы обследования работников профессиональных заболеваний;
- ✓ патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- ✓ диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- ✓ этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний;
- ✓ состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием;
- ✓ особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков инфекционной патологии в различных возрастных группах населения;
- ✓ методы диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ алгоритм обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание, в том числе с использованием основных и дополнительных методов обследования;
- ✓ критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний;
- ✓ этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов;
- ✓ клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов;
- ✓ основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- ✓ основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- ✓ систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- ✓ клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- ✓ общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования;
- ✓ методы функциональной диагностики в терапии;
- ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы;
- ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;
- ✓ причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней.

- ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- ✓ методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретации их результатов;
- ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы;
- ✓ современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях;
- ✓ основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;
- ✓ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- ✓ вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- ✓ цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- ✓ правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- ✓ принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации;
- ✓ цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- ✓ основные симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний внутренних органов;
- ✓ клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;
- ✓ основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при наличии различной патологии, их особенности у пожилых;
- ✓ особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин и пожилых;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- ✓ теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой системы;
- ✓ виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы, применяемые на современном этапе;
- ✓ методические аспекты проведения исследований сердечно-сосудистой системы;

- ✓ анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- ✓ показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы;
- ✓ технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- ✓ технику безопасности при работе с приборами и системами;
- ✓ основы компьютерной обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований;
- ✓ методологию проведения диагностического исследования с дальнейшим анализом полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а так же других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ);
- ✓ показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.);
- ✓ методы раннего выявления инфекционных болезней в разных возрастных группах;
- ✓ методику комплексного лечения пациента инфекционного профиля;
- ✓ методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ✓ механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (профстандарт).
- ✓ принципы оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания;
- ✓ принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- ✓ правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.
- ✓ современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- ✓ современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

- ✓ основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции;
- ✓ мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры, вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике;
- ✓ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- ✓ вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике.
- ✓ общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- ✓ основы доказательной медицины;
- ✓ методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- ✓ принципы клинико–фармакологических подходов к выбору групп ЛС для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов; понятия «Стандартов лечения»;
- ✓ значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- ✓ средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при ургентных состояниях;
- ✓ особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и других факторов;
- ✓ основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое);
- ✓ основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- ✓ принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- ✓ методы фармако-экономического анализа и фармако-эпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- ✓ методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- ✓ методы оценки эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
- ✓ основные побочные проявления наиболее распространённых лекарственных средств, способы профилактики и коррекции нежелательных эффектов;
- ✓ принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- ✓ основные принципы проведения клинических исследований, фармакокинетических исследований и мониторного наблюдения за концентрацией лекарственных средств.

- ✓ принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения;
- ✓ правила оказания реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- ✓ особенности проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ✓ правила составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- ✓ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
- ✓ особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ процедуру осуществления мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- ✓ объем и последовательность мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- ✓ методику оценки течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценки возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций.
- ✓ порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;
- ✓ правила оформления и направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- ✓ методологию качества медицинской помощи;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан;
- ✓ современные технологии обучения пациентов;
- ✓ формы и методы санитарного просвещения;
- ✓ методы формирования у населения, пациентов (их законных представителей) и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- ✓ особенности семейного воспитания;
- ✓ деонтологические и этические основы организации здорового образа жизни
- ✓ методику формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ✓ принципы ведения здорового образа жизни;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы;
- ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- ✓ международный опыт организации и управления здравоохранением;
- ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);

- ✓ основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- ✓ структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- ✓ основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- ✓ принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- ✓ организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ организационно-распорядительную документацию, правила делопроизводства;
- ✓ требования правил внутреннего трудового распорядка, нормы охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;
- ✓ требования к организации (аккредитации, лицензированию) клинико-диагностических лабораторий;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала.
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия»;
- ✓ должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия»;
- ✓ содержание основных положений законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих врачебную деятельность;
- ✓ характеристику системы здравоохранения и органов управления в области здравоохранения.
- ✓ правовой статус врача в обществе: его права, обязанности и ответственность; нормы профессионального врачебного поведения;
- ✓ права и обязанности медицинских организаций; особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, работу поликлинической и стационарной помощи врача-терапевта;
- ✓ общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.
- ✓ методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
- ✓ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- ✓ методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
- ✓ методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
- ✓ вопросы организации медико-социальной экспертизы;

- ✓ основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
- ✓ законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность по управлению качеством клинических лабораторных исследований;
- ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи
- ✓ требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- ✓ задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- ✓ задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- ✓ основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;
- ✓ объем мероприятий оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- ✓ медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;
- ✓ средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;
- ✓ организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- ✓ основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- ✓ организацию и порядок проведения эвакуации лечебных учреждений;
- ✓ основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ основы оценки химической и радиационной обстановки;
- ✓ принципы организации радиационного и химического контроля;
- ✓ организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;
- ✓ современные нормативные требования, документы (знания порядка, стандартов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи) в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- ✓ принципы организации медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах, состояниях при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

уметь:

- ✓ пользоваться профессиональными источниками информации;
- ✓ анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения;
- ✓ оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить диагноз);
- ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
- ✓ использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний;

- ✓ применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.
- ✓ оценить состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм и дефектами
- ✓ анализировать и оценивать изменения, происходящие в современных нормах и правилах медицинской деонтологии и врачебной этики.
- ✓ самостоятельно анализировать и оценивать клинические терапевтические ситуации;
- ✓ сформулировать предварительный и клинический диагноз
- ✓ использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;
- ✓ анализировать полученную информацию при проведении диспансерных осмотров;
- ✓ троить социальные взаимодействия с участниками профессионального процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ✓ толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
- ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации;
- ✓ устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам;
- ✓ при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- ✓ сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов;
- ✓ защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- ✓ проявлять такт и деликатность при общении с пациентами (их законными представителями) и членами их семей
- ✓ оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск.
- ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников терапевтического отделения.
- ✓ самостоятельно пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, Интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;
- ✓ применить современные знания в преподавании всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- ✓ использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;
- ✓ проводить обучение работников;
- ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;

- ✓ сформировать программу обучения среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;
- ✓ организовать обучение по соответствующим программа с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах;
- ✓ отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- ✓ определить объем необходимый и дополнительный обследования для ранней диагностики заболеваний;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- ✓ применять на практике способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов, связанных с вредным влиянием факторов окружающей среды;
- ✓ предупреждать возникновения терапевтических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- ✓ разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры;
- ✓ выявлять вредные производственные факторы;
- ✓ анализировать профессиональную заболеваемость;
- ✓ планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях;
- ✓ подбирать необходимые средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека;
- ✓ участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи среди работающего населения;
- ✓ проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма);
- ✓ дать оценку состояния здоровья населения различных возрастных групп;

- ✓ участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение);
- ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- ✓ обосновать необходимость дополнительного обследования больного;
- ✓ проводить аналитические исследования в рамках профилактических осмотров;
- ✓ проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с учетом патологии, возрастной группы и особых категорий населения, определять сроки их проведения;
- ✓ использовать аналитически и диагностически надёжные методы исследований (ориентироваться в современных методах и новых разработках);
- ✓ проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, выявление причин и условий их возникновения и развития при диспансерном наблюдении пациентов;
- ✓ определять оптимальный объем и последовательность диагностических мероприятий при диспансерном наблюдении пациентов;
- ✓ составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;
- ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- ✓ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при диспансерном наблюдении пациентов;
- ✓ определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленной заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы

реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;

- ✓ формировать команду врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- ✓ контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить профилактические медицинские осмотры;
- ✓ проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- ✓ составлять план диспансерной работы и отчет о диспансерной работе на прикрепленном врачебном участке;
- ✓ проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения по данным диспансерного наблюдения;
- ✓ вести медицинскую документацию;
- ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения;
- ✓ организовать медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- ✓ работать со специальными медицинскими регистрами;
- ✓ составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ;
- ✓ использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно –телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач в профессиональной деятельности;
- ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп.
- ✓ грамотно собрать анамнестические данные, назначить необходимые диагностические манипуляции, составить план обследования пациентов для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;
- ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;
- ✓ определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и

функционально-диагностических проб, типовые морфологические изменения на макропрепаратах;

- ✓ на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии;
- ✓ анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии;
- ✓ формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ, объяснять механизм развития осложнений и их последствия;
- ✓ определять симптомы, синдромы при наиболее распространенных патологических состояниях, а также при заболеваниях, в соответствии с их узкой специальностью;
- ✓ оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии различных патологических заболеваний;
- ✓ провести первичное обследование систем и органов;
- ✓ собрать профессиональный анамнез заболевания;
- ✓ диагностировать профессиональные заболевания, в том числе профессиональную патологию, у работающего населения;
- ✓ оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием;
- ✓ оценить значимость симптомов и синдромов в диагностике профессиональных болезней;
- ✓ отобрать необходимые методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- ✓ поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;
- ✓ обосновать диагноз профессионального заболевания, дать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- ✓ мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- ✓ диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;.
- ✓ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
- ✓ определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов различных возрастных групп;
- ✓ диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- ✓ анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- ✓ сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций.

- ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;
- ✓ провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи;
- ✓ определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты;
- ✓ оценить электрокардиограмму, фонокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- ✓ определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- ✓ провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- ✓ правильно интерпретировать данные, полученные при инструментальных, лабораторных обследованиях пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, обосновать клинический диагноз в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи;
- ✓ определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов;
- ✓ определить показания для госпитализации и организовать ее;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- ✓ провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях;
- ✓ использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- ✓ выявлять основные симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний внутренних органов;

- ✓ использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- ✓ использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых;
- ✓ проводить полное функционально-диагностическое обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- ✓ получить и интерпретировать данные функциональных методов исследования кривой и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- ✓ правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- ✓ давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;
- ✓ формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике сердечно-сосудистой системы, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
- ✓ проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания сердечно-сосудистой системы;
- ✓ выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- ✓ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата и обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- ✓ составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ✓ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- ✓ провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- ✓ осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания;
- ✓ оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- ✓ выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- ✓ обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
- ✓ организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля.
- ✓ оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов;
- ✓ назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- ✓ определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- ✓ определить показания для госпитализации и организовать ее;
- ✓ провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- ✓ руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- ✓ провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- ✓ защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- ✓ применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного профиля;
- ✓ использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней;
- ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- ✓ определять группы лекарственных препаратов для лечения определённого заболевания, исходя из механизмов действия препаратов, состояний функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии на «качество жизни» пациента в рамках современных «Стандартов лечения» и на основе принципов «Доказательной медицины»;
- ✓ определять оптимальный режим дозирования: доза, кратность и длительность введения препарата,
- ✓ выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и

терапевтического лекарственного мониторинга), обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных средств;

- ✓ прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- ✓ применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- ✓ выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения групп препаратов и оценивать возможный риск развития побочного действия лекарственных средств.
- ✓ оценивать наличие показаний и противопоказаний для использования немедикаментозных методов лечения;
- ✓ применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять врачей – специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской оказания, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- ✓ использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;
- ✓ составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- ✓ назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса;
- ✓ контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

- ✓ проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- ✓ подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- ✓ руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- ✓ оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса;
- ✓ использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней;
- ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов.
- ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс;
- ✓ проводить обучение пациентов (их законных представителей) и членов их семей принципам здорового образа жизни;
- ✓ формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ✓ организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.
- ✓ применять основные принципы организации оказания терапевтической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- ✓ работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации;
- ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- ✓ осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;
- ✓ планировать развитие систем медико-санитарного обеспечения и ее взаимодействия с ведомствами;
- ✓ составлять отчеты о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений;
- ✓ проводить статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;
- ✓ осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;

- ✓ вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота и контролировать качество ведения;
- ✓ принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима;
- ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области здравоохранения;
- ✓ аргументировано использовать понятийный аппарат;
- ✓ ориентироваться в специальной литературе;
- ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- ✓ самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности;
- ✓ защищать гражданские права врачей и пациентов;
- ✓ организовать работу врача–терапевта в условиях поликлиники стационара;
- ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп;
- ✓ анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- ✓ участвовать в организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам;
- ✓ применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- ✓ проводить мониторинг качества и адекватности оказания медицинской помощи;
- ✓ организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- ✓ осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.
- ✓ составлять документацию для оценки качества и эффективности работы терапевтической службы медицинского учреждения.
- ✓ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ организовать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.
- ✓ выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- ✓ квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- ✓ проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;
- ✓ измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;
- ✓ оценивать радиационную и химическую обстановку;
- ✓ определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;

- ✓ проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.
- ✓ организовать медицинскую эвакуацию населения и лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- ✓ защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;
- ✓ организовать мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- ✓ организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

владеть:

- ✓ навыками применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной деятельности;
- ✓ технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
- ✓ понятийным аппаратом современной педагогики;
- ✓ теоретическими положениями, концепциями, фактами и методами при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний;
- ✓ навыками оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- ✓ навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм и дефектами;
- ✓ навыками информационного поиска;
- ✓ навыками работы со справочной литературой;
- ✓ методикой определения показаний к проведению диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ✓ практическими методами конфликтологии;
- ✓ психологическими методиками профессионального общения;
- ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации;
- ✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов касательно профессиональной деятельности;
- ✓ навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов;
- ✓ навыками разрешения конфликтов;
- ✓ навыками медицинской деонтологии при работе с пациентами различного профиля;
- ✓ навыками осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами);
- ✓ навыками устного общения и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам;

- ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах отделения;
- ✓ методиками и навыками работы с научно-педагогической, нормативной и справочной литературой;
- ✓ навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора);
- ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;
- ✓ навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам;
- ✓ навыками обучения;
- ✓ навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций;
- ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- ✓ методами представления информации и учебного материала в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;
- ✓ навыками контроля освоения знаний учащимися, а также формирования необходимого учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;
- ✓ навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- ✓ навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- ✓ методами ранней диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни;
- ✓ методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни у населения, применение методов профилактики при конкретном заболевании, планирование грамотного обследования пациента с целью ранней диагностики заболеваний для назначения их своевременного лечения;
- ✓ навыками профилактики и ранней диагностики соматических заболеваний;
- ✓ навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- ✓ навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания;

- ✓ навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- ✓ навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ✓ гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье работающего населения;
- ✓ организационными основами оказания медицинской помощи работающему населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой;
- ✓ навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп;
- ✓ навыками участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение);
- ✓ навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов;
- ✓ навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;
- ✓ навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий;
- ✓ методикой оценки эффективности профилактической работы с пациентами;
- ✓ алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;
- ✓ технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, физиологических и патологических состояний пациентов при проведении диспансерного наблюдения;
- ✓ навыками проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования при проведении диспансерных осмотров;

- ✓ способностью обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с нормативными актами по различным разделам дисциплины при проведении диспансерных осмотров;
- ✓ навыками выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании при проведении диспансерных осмотров;
- ✓ навыками формирования маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта при проведении диспансерных осмотров;
- ✓ навыками интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц пребывавших в зонах ухудшения радиационной обстановки при проведении диспансерных осмотров;
- ✓ навыками интерпретации результаты физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц пребывавших в зонах стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях при проведении диспансерных осмотров;
- ✓ навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- ✓ навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- ✓ навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
  - ✓ навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности;
  - ✓ навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
  - ✓ навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
  - ✓ навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
  - ✓ методами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм как на этапе скринингового обследования, так и в процессе дополнительного-диагностического обследования.
  - ✓ навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов;
  - ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;
  - ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;
  - ✓ навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
  - ✓ навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем;
  - ✓ приемами обследования пациентов, в том числе аппаратного и инструментального, при наиболее распространенных патологических состояниях, а также при заболеваниях, в соответствии с их узкой специальностью;
  - ✓ приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.
  - ✓ технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов;

- ✓ общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека;
- ✓ приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека;
- ✓ навыками постановки диагноза на основе МКБ;
- ✓ систематизированными теоретическими знаниями по этиологии, клинике, методам диагностики, лечения и профилактики основных клинических проблем профессиональных заболеваний;
- ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза касательно профессионального заболевания с последующим направлением пациента на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- ✓ навыками диагностики состояний, синдромов заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ навыками распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- ✓ навыками определения патологических состояний, состояний, симптомов заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов различных возрастных групп;
- ✓ навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов;
- ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;
- ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;
- ✓ навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- ✓ навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;
- ✓ навыками проведения и интерпретирования результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- ✓ алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- ✓ навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- ✓ навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний/состояний внутренних органов, в том числе неотложных;
- ✓ навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;
- ✓ навыками установления развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;
- ✓ навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза , возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;
- ✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции;
- ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях;
- ✓ навыками выявления основных симптомов и синдромов наиболее распространённых заболеваний внутренних органов.
- ✓ рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- ✓ навыками выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин и пожилых.
- ✓ навыками клинического обследования больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями, диагностический алгоритм и стандартами обследования;
- ✓ навыками электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения;
- ✓ навыками интепретации результатов функциональных методов обследования сердечнососудистой системы и навыками анализа полученных результатов: ЭХО-КГ, СМАД, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочных тестов;
- ✓ навыками интепретации результатов функциональных методов исследования сосудистой системы и навыками анализа полученных результатов: сфигмографии, реографии, реовазографии, ультразвуковых допплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса;
- ✓ диагностическими манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;
- ✓ навыками определения лечебной тактики при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;
- ✓ навыками определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;
- ✓ готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;

- ✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции;
- ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях;
- ✓ навыками проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- ✓ навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- ✓ навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- ✓ методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- ✓ методологией доказательной и персонализированной медицины;
- ✓ навыками определения групп лекарственных препаратов для лечения определённого заболевания, исходя из механизмов действия препаратов, состояний функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии на «качество жизни» пациента в рамках современных «Стандартов лечения» и на основе принципов «Доказательной медицины»;
- ✓ навыками определения оптимального режима дозирования: доза, кратность и длительность введения препарата, навыками рационального и комбинированного назначения лекарственных средств;
- ✓ навыками выбора методов контроля за эффективностью и безопасностью применения групп препаратов и оценки возможного риска развития побочного действия лекарственных средств.
- ✓ способами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп;
- ✓ методами общего клинического обследования взрослых и подростков;
- ✓ методами проведения теста определения физической работоспособности;
- ✓ навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- ✓ навыками определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза;

- ✓ навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе лечебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- ✓ навыками оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- ✓ составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями последствиями травм и дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний;
- ✓ индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- ✓ современными технологиями обучения пациентов;
- ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов (их законных представителей) и членов их семей мотивации ,направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ деонтологическими и этическими основами организации здорового образа жизни;
- ✓ навыками формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ✓ методикой составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;
- ✓ навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- ✓ навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- ✓ навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота;
- ✓ составления плана работы и отчета о своей работе;
- ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в здравоохранении;
- ✓ навыками поиска и анализа нормативных и правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения;
- ✓ навыками организации работы врача-терапевта в условиях поликлиники и стационара с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ;
- ✓ навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- ✓ навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;
- ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ✓ методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности, методами экспертизы, качества медицинской помощи;
- ✓ методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- ✓ методами оценки профилактической и диспансерной работы;
  методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций.
- ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи населению различных социальных групп;
- ✓ навыками оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- ✓ навыками организации оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методами оценки санитарно-гигиенической, радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- ✓ навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);
- ✓ способами организации медицинской эвакуации населению при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;
- ✓ навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения;
- ✓ навыками организации медицинской помощи пациенту при неотложных и экстренных состояниях, эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.

3.3 Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Терапия»

Коды компе-тенций по ФГОС	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; ✓ основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; развитие педагогической науки; ✓ механизмы абстрактного мышления; ✓ термины, используемые в патологии; ✓ сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации; ✓ нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ✓ механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и санаторно-курортного лечения; ✓ основы применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии; ✓ механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры; ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях; ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях; ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях. ✓ нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

		✓ признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. ✓ теоретические основы медицинской деонтологии; ✓ историю развития медицинской деонтологии. ✓ современные теоретические и экспериментальные методы клинической терапевтической практики; ✓ нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения; ✓ методику определения показаний для диспансеризации и диспансерного наблюдения; ✓ принципы планирования проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. **Уметь:** ✓ пользоваться профессиональными источниками информации; ✓ анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения; ✓ оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить диагноз); ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; ✓ использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний; ✓ применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности. ✓ оценить состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм и дефектами ✓ анализировать и оценивать изменения, происходящие в современных нормах и правилах медицинской деонтологии и врачебной этики. ✓ самостоятельно анализировать и оценивать клинические терапевтические ситуации; ✓ сформулировать предварительный и клинический диагноз ✓ использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня; ✓ анализировать полученную информацию при проведении диспансерных осмотров.

		Владеть: ✓ навыками применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной деятельности; ✓ технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; ✓ понятийным аппаратом современной педагогики; ✓ теоретическими положениями, концепциями, фактами и методами при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний; ✓ навыками оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; ✓ навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм и дефектами; ✓ навыками информационного поиска; ✓ навыками работы со справочной литературой; ✓ методикой определения показаний к проведению диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ✓ основы конфликтологии; ✓ ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников профессионального процесса. ✓ психологию профессионального общения; ✓ правовые основы здравоохранения, трудовое законодательство; ✓ организацию системы здравоохранения; ✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации; ✓ специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения; ✓ этический кодекс медицинского работника; ✓ основные правила и принципы врачебной этики; ✓ основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; ✓ «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997); ✓ права и моральные обязательства врача - терапевта; ✓ права пациентов; ✓ основы медицинской деонтологии при работе с пациентами разного профиля, находящимися в

		стационаре, на амбулаторном лечении; ✓ особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний; ✓ нормы медицинской этики внутри профессиональных взаимоотношений; ✓ основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензированию деятельности медицинских организаций; ✓ основы управления ресурсами отделения; ✓ основы кадрового менеджмента. **Уметь:** ✓ строить социальные взаимодействия с участниками профессионального процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ✓ толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; ✓ устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам; ✓ при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; ✓ сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов; ✓ защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; ✓ проявлять такт и деликатность при общении с пациентами (их законными представителями) и членами их семей ✓ оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск. ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников терапевтического отделения. **Владеть:** ✓ практическими методами конфликтологии; ✓ психологическими методиками профессионального общения; ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации; ✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов касательно профессиональной деятельности; ✓ навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов; ✓ навыками разрешения конфликтов; ✓ навыками медицинской деонтологии при работе с пациентами различного профиля; ✓ навыками осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или

		работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами); ✓ навыками устного общения и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах отделения.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	**Знать:** ✓ учебную и научную литературу; ✓ нормативно-правовые документы, Интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; ✓ все разделы дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; ✓ методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; ✓ методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; ✓ теорию воспитания, дидактику в системе наук о человеке; ✓ современные направления преподавания; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; ✓ нормативно-правовую базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу учреждений медицинского образования, к их уровню подготовки и преподаваемым дисциплинам; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. **Уметь:** ✓ самостоятельно пользоваться учебной и научной

		литературой, нормативно-правовыми документами, Интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; ✓ применить современные знания в преподавании всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации; ✓ использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня; ✓ проводить обучение работников; ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; ✓ сформировать программу обучения среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ организовать обучение по соответствующим программа с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах; ✓ отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания. **Владеть:** ✓ методиками и навыками работы с научно-педагогической, нормативной и справочной литературой; ✓ навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;

		✓ навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам; ✓ навыками обучения; ✓ навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса; ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ методами представления информации и учебного материала в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ навыками контроля освоения знаний учащимися, а также формирования необходимого учебно-методического обеспечения учебного процесса; ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; ✓ навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; ✓ навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; ✓ профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ роль профилактических и противоэпидемических мероприятий в предупреждении возникновения заболеваний среди населения; ✓ вопросы организации санитарно-

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; ✓ правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ✓ способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ группы риска по развитию различных соматических заболеваний; ✓ патофизиологию изменений в организме, возникающих под воздействием факторов окружающей среды; ✓ принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ✓ основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; ✓ определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний; ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики; ✓ факторы среды обитания и основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; ✓ особенности ранней диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни; ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения; ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; ✓ систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подросток, взрослых; ✓ теоретические основы рационального питания; ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения; ✓ принципы лечебного питания; ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты

		алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики; ✓ современную классификацию профессиональных заболеваний; ✓ механизмы неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на организм человека; ✓ меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний; ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; ✓ теоретические вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации. ✓ закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; ✓ методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; ✓ перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. **Уметь:** ✓ определить объем необходимый и дополнительный обследования для ранней диагностики заболеваний; ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; ✓ применять на практике способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов, связанных с вредным влиянием факторов окружающей среды; ✓ предупреждать возникновения терапевтических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ✓ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе

		программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; ✓ разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни; ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек; ✓ пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры; ✓ выявлять вредные производственные факторы; ✓ анализировать профессиональную заболеваемость; ✓ планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях; ✓ подбирать необходимые средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека; ✓ участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи среди работающего населения; ✓ проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма); ✓ дать оценку состояния здоровья населения различных возрастных групп; ✓ участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение). **Владеть:** ✓ методами ранней диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни; ✓ методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни у населения, применение методов профилактики при конкретном заболевании, планирование грамотного обследования пациента с целью ранней

		диагностики заболеваний для назначения их своевременного лечения; ✓ навыками профилактики и ранней диагностики соматических заболеваний; ✓ навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ✓ навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания; ✓ навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ✓ навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ✓ навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек; ✓ навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; ✓ гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье работающего населения; ✓ организационными основами оказания медицинской помощи работающему населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой; ✓ навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; ✓ методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; ✓ навыками участия в образовательных программах для

		пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	**Знать:** ✓ нормативно-правовую базу, регламентирующую по проведения профилактических медицинских осм диспансеризации и диспансерного наблюдения, м профилактики заболеваний внутренних органов; ✓ нормативно-правовые аспекты организации работы отделений профилактики, центров здоровья; ✓ принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, назначения анализов для диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; ✓ протоколы и стандарты оказания медицинской помощи; ✓ основы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики различных социальных групп населения; ✓ принципы диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования при проведении диспансерных осмотров; ✓ принципы проведения диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. **Уметь:** ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов

		риска их развития; ✓ проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; ✓ обосновать необходимость дополнительного обследования больного; ✓ проводить аналитические исследования в рамках профилактических осмотров; ✓ проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с учетом патологии, возрастной группы и особых категорий населения, определять сроки их проведения; ✓ использовать аналитически и диагностически надёжные методы исследований (ориентироваться в современных методах и новых разработках); ✓ проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения; ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, выявление причин и условий их возникновения и развития при диспансерном наблюдении пациентов; ✓ определять оптимальный объем и последовательность диагностических мероприятий при диспансерном наблюдении пациентов; ✓ составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов; ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов; ✓ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи при

		диспансерном наблюдении пациентов; ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; ✓ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при диспансерном наблюдении пациентов; ✓ определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленной заболеваниями, последствиями травм или дефектами; ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов; ✓ формировать команду врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; ✓ контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ проводить профилактические медицинские осмотры; ✓ проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; ✓ составлять план диспансерной работы и отчет о диспансерной работе на прикрепленном врачебном участке; ✓ проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения по данным диспансерного наблюдения;

		✓ вести медицинскую документацию. **Владеть:** ✓ навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; ✓ навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий; ✓ методикой оценки эффективности профилактической работы с пациентами; ✓ алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; ✓ технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, физиологических и патологических состояний пациентов при проведении диспансерного наблюдения; ✓ навыками проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования при проведении диспансерных осмотров; ✓ способностью обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с нормативными актами по различным разделам дисциплины при проведении диспансерных

		осмотров; ✓ навыками выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании при проведении диспансерных осмотров; ✓ навыками формирования маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта при проведении диспансерных осмотров; ✓ навыками интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц, пребывавших в зонах ухудшения радиационной обстановки при проведении диспансерных осмотров; ✓ навыками интерпретации результаты физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц пребывавших в зонах стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях при проведении диспансерных осмотров.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера; ✓ общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; ✓ классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; ✓ общие законы и критерии эпидемиологии, эпидемиологическую характеристику инфекционных болезней, механизмы и факторы передачи инфекций, условия, влияющие на развитие эпидемического процесса; ✓ правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; ✓ организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ✓ основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ✓ особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера. ✓ методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ✓ типовую учетно-отчетную медицинскую

		документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; ✓ проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. **Владеть:** ✓ навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; ✓ навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; ✓ навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**Знать:** ✓ современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; ✓ правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия»; ✓ правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ✓ методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; ✓ основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа. **Уметь:** ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; ✓ организовать медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ работать со специальными медицинскими регистрами;

		✓ составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ; ✓ использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач в профессиональной деятельности; ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп. **Владеть:** ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; ✓ навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности; ✓ навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ✓ навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; ✓ навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ✓ Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; ✓ особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; ✓ клинико-морфологические аспекты современной патологии; ✓ нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и паталогическую физиологию внутренних органов у лиц разного возраста; ✓ правила диагностики заболеваний у пациентов различных профилей, определения у пациентов патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; ✓ в совершенстве современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем

		организма, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной диагностике патологии органов и систем организма; ✓ основные методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний; ✓ сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации; ✓ понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней; ✓ характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека; ✓ основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза, понятие ятрогений; ✓ принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ; ✓ виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии заболеваний у взрослых; ✓ особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем при различных заболеваниях; ✓ патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста; ✓ патологическая анатомия и патологическая физиология тендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста; ✓ основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии различных заболеваний; ✓ этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; ✓ клинические методы обследования работников, контактирующих с вредными профессиональными факторами; ✓ современные лабораторные и инструментальные методы обследования работников профессиональных заболеваний; ✓ патологические состояния, синдромы заболеваний,

		нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи; ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ✓ диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы; ✓ этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний; ✓ состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием; ✓ особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков инфекционной патологии в различных возрастных группах населения; ✓ методы диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ алгоритм обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание, в том числе с использованием основных и дополнительных методов обследования; ✓ критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний; ✓ этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; ✓ клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; ✓ основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; ✓ основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; ✓ систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; ✓ клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; ✓ общие методы обследования больного, включая

		физикальное обследование, лабораторные методы обследования; ✓ методы функциональной диагностики в терапии; ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; ✓ причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней. **Уметь:** ✓ грамотно собрать анамнестические данные, назначить необходимые диагностические манипуляции, составить план обследования пациентов для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; ✓ определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб, типовые морфологические изменения на макропрепаратах; ✓ на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии; ✓ анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии; ✓ формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ, объяснять механизм развития осложнений и их последствия; ✓ определять симптомы, синдромы при наиболее распространенных патологических состояниях, а также при заболеваниях, в соответствии с их узкой специальностью; ✓ оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии различных патологических заболеваний; ✓ провести первичное обследование систем и органов; ✓ собрать профессиональный анамнез заболевания; ✓ диагностировать профессиональные заболевания, в том числе профессиональную патологию, у работающего населения; ✓ оценить клиническое состояние больного с

		профессиональным заболеванием; ✓ оценить значимость симптомов и синдромов в диагностике профессиональных болезней; ✓ отобрать необходимые методы лабораторной и инструментальной диагностики; ✓ поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; ✓ обосновать диагноз профессионального заболевания, дать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями; ✓ мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие); ✓ диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; ✓ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ✓ определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов различных возрастных групп; ✓ диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ✓ определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования); ✓ анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); ✓ сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций. ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы,

		характерные для различной внутренней патологии; ✓ провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; ✓ определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; ✓ оценить электрокардиограмму, фонокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; ✓ определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; ✓ провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. **Владеть:** ✓ методами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм как на этапе скринингового обследования, так и в процессе дополнительного-диагностического обследования. ✓ навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; ✓ навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; ✓ навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем; ✓ приемами обследования пациентов, в том числе аппаратного и инструментального, при наиболее распространенных патологических состояниях, а также при заболеваниях, в соответствии с их узкой специальностью; ✓ приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека. ✓ технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов; ✓ общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических

		процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека; ✓ приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека; ✓ навыками постановки диагноза на основе МКБ; ✓ систематизированными теоретическими знаниями по этиологии, клинике, методам диагностики, лечения и профилактики основных клинических проблем профессиональных заболеваний; ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза касательно профессионального заболевания с последующим направлением пациента на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; ✓ навыками диагностики состояний, синдромов заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; ✓ навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ навыками распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ навыками определения патологических состояний, состояний, симптомов заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов различных возрастных групп; ✓ навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; ✓ навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; ✓ навыками проведения и интерпретирования результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; ✓ алгоритмом развернутого клинического диагноза.

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению; ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ✓ методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретации их результатов; ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; ✓ современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; ✓ основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; ✓ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ✓ вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; ✓ цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; ✓ правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); ✓ принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации; ✓ цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования; ✓ основные симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний внутренних органов;

		✓ клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями; ✓ основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при наличии различной патологии, их особенности у пожилых; ✓ особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин и пожилых; ✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; ✓ теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой системы; ✓ виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы, применяемые на современном этапе; ✓ методические аспекты проведения исследований сердечно-сосудистой системы; ✓ анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения; ✓ показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы; ✓ технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; ✓ технику безопасности при работе с приборами и системами; ✓ основы компьютерной обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований; ✓ методологию проведения диагностического исследования с дальнейшим анализом полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а также других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ); ✓ показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.); ✓ методы раннего выявления инфекционных болезней в разных возрастных группах; ✓ методику комплексного лечения пациента инфекционного профиля; ✓ методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях

		дневного стационара; ✓ механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (профстандарт). **Уметь:** ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ✓ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; ✓ анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ✓ правильно интерпретировать данные, полученные при инструментальных, лабораторных обследованиях пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами; ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, обосновать клинический диагноз в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; ✓ определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; ✓ составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; ✓ определить показания для госпитализации и организовать ее; ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

		✓ провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях; ✓ использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины; ✓ выявлять основные симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний внутренних органов; ✓ использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин; ✓ использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых; ✓ проводить полное функционально-диагностическое обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы; ✓ получить и интерпретировать данные функциональных методов исследования кривой и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; ✓ правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.); ✓ давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб; ✓ формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике сердечно-сосудистой системы, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач; ✓ проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания сердечно-сосудистой системы; ✓ выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; ✓ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата и обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; ✓ составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ разработать план лечебных мероприятий при

		инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ✓ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; ✓ провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; ✓ осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания; ✓ оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; ✓ выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; ✓ обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля; ✓ организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля. ✓ оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; ✓ назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; ✓ определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; ✓ определить показания для госпитализации и организовать ее; ✓ провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. **Владеть:** ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ✓ навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

		✓ навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний/состояний внутренних органов, в том числе неотложных; ✓ навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения; ✓ навыками установления развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; ✓ навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза , возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии

		внутренних органов; ✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях; ✓ навыками выявления основных симптомов и синдромов наиболее распространённых заболеваний внутренних органов. ✓ рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; ✓ навыками выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин и пожилых. ✓ навыками клинического обследования больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями, диагностический алгоритм и стандартами обследования; ✓ навыками электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения; ✓ навыками интепретации результатов функциональных методов обследования сердечнососудистой системы и навыками анализа полученных результатов: ЭХО-КГ, СМАД, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочных тестов; ✓ навыками интепретации результатов функциональных методов исследования сосудистой системы и навыками анализа полученных результатов: сфигмографии, реографии, реовазографии, ультразвуковых допплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса; ✓ диагностическими манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; ✓ навыками определения лечебной тактики при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием; ✓ навыками определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста; ✓ готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;

		✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**Знать:** ✓ принципы оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях; ✓ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания; ✓ принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); ✓ правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. **Уметь:** ✓ руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; ✓ проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; ✓ провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; ✓ защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; ✓ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; ✓ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). **Владеть:** ✓ навыками проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях

		и стихийных бедствиях; ✓ навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ✓ навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ✓ навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ✓ навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** ✓ современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; ✓ современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; ✓ основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; ✓ мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры, вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике; ✓ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ✓ вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике. ✓ общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины; ✓ основы доказательной медицины; ✓ методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации; ✓ принципы клинико–фармакологических подходов к выбору групп ЛС для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов; понятия «Стандартов лечения»; ✓ значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; ✓ средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при ургентных состояниях; ✓ особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и других факторов; ✓ основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое); ✓ основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией; ✓ принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях; ✓ методы фармако-экономического анализа и фармако-эпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств; ✓ методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии; ✓ методы оценки эффективности и безопасности

		применения основных групп лекарственных средств; ✓ основные побочные проявления наиболее распространённых лекарственных средств, способы профилактики и коррекции нежелательных эффектов; ✓ принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций; ✓ основные принципы проведения клинических исследований, фармакокинетических исследований и мониторного наблюдения за концентрацией лекарственных средств. ✓ принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения; ✓ правила оказания реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция); ✓ особенности проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ✓ правила составления индивидуальной реабилитационной программы пациента; ✓ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; ✓ медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; ✓ особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; ✓ процедуру осуществления мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях; ✓ объем и последовательность мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь; ✓ методику оценки течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценки возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций. ✓ порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

		✓ правила оформления и направления пациента на медико-социальную экспертизу; ✓ методологию качества медицинской помощи; ✓ критерии оценки качества медицинской помощи. **Уметь:** ✓ применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного профиля; ✓ использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов; ✓ определять группы лекарственных препаратов для лечения определённого заболевания, исходя из механизмов действия препаратов, состояний функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии на «качество жизни» пациента в рамках современных «Стандартов лечения» и на основе принципов «Доказательной медицины»; ✓ определять оптимальный режим дозирования: доза, кратность и длительность введения препарата, ✓ выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и

		терапевтического лекарственного мониторинга), обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных средств; ✓ прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; ✓ применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией; ✓ выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения групп препаратов и оценивать возможный риск развития побочного действия лекарственных средств. ✓ оценивать наличие показаний и противопоказаний для использования немедикаментозных методов лечения; ✓ применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации; ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ определять врачей – специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской оказания, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний; ✓ использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции; ✓ составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного

		лечения; ✓ назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; ✓ контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. ✓ проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ✓ подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ✓ руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи; ✓ оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса; ✓ использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов. **Владеть:** ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ✓ методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; ✓ методологией доказательной и персонализированной медицины; ✓ навыками определения групп лекарственных препаратов для лечения определённого заболевания, исходя из механизмов действия препаратов, состояний функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии на «качество жизни» пациента в рамках современных «Стандартов лечения» и на основе принципов «Доказательной медицины»; ✓ навыками определения оптимального режима дозирования: доза, кратность и длительность введения препарата, навыками рационального и комбинированного назначения лекарственных средств; ✓ навыками выбора методов контроля за эффективностью и безопасностью применения групп препаратов и оценки возможного риска развития побочного действия лекарственных средств; ✓ способами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; ✓ методами общего клинического обследования взрослых и подростков; ✓ методами проведения теста определения физической работоспособности; ✓ навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; ✓ навыками определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза; ✓ навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе лечебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ✓ навыками оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ✓ составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями последствиями травм и дефектами, на медико-социальную экспертизу;

		✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** ✓ законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан; ✓ современные технологии обучения пациентов; ✓ формы и методы санитарного просвещения; ✓ методы формирования у населения, пациентов (их законных представителей) и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; ✓ особенности семейного воспитания; ✓ деонтологические и этические основы организации здорового образа жизни ✓ методику формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; ✓ принципы ведения здорового образа жизни; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы. **Уметь:** ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; ✓ пропагандировать здоровый образ жизни; ✓ организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс; ✓ проводить обучение пациентов (их законных представителей) и членов их семей принципам здорового образа жизни; ✓ формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья; ✓ организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. **Владеть:** ✓ индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;

		✓ современными технологиями обучения пациентов; ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов (их законных представителей) и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ деонтологическими и этическими основами организации здорового образа жизни; ✓ навыками формирования у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ✓ международный опыт организации и управления здравоохранением; ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); ✓ основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; ✓ структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; ✓ основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; ✓ принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ✓ организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ✓ организационно-распорядительную документацию, правила делопроизводства; ✓ требования правил внутреннего трудового распорядка, нормы охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности; ✓ требования к организации (аккредитации, лицензированию) клинико-диагностических

		лабораторий; ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала. ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия»; ✓ должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия»; ✓содержание основных положений законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих врачебную деятельность; ✓характеристику системы здравоохранения и органов управления в области здравоохранения. ✓правовой статус врача в обществе: его права, обязанности и ответственность; нормы профессионального врачебного поведения; ✓права и обязанности медицинских организаций; особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи; ✓основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, работу поликлинической и стационарной помощи врача-терапевта; ✓общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению. **Уметь:** ✓ применять основные принципы организации оказания терапевтической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ✓ составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; ✓ работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ✓ использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;

		✓ осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; ✓ планировать развитие систем медико-санитарного обеспечения и ее взаимодействия с ведомствами; ✓ составлять отчеты о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений; ✓ проводить статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; ✓ осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; ✓ вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота и контролировать качество ведения; ✓ принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима; ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области здравоохранения; ✓ аргументировано использовать понятийный аппарат; ✓ ориентироваться в специальной литературе; ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности; ✓ защищать гражданские права врачей и пациентов; ✓ организовать работу врача–терапевта в условиях поликлиники стационара. **Владеть:** ✓ методикой составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; ✓ навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; ✓ навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

		✓ навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; ✓ оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; ✓ составления плана работы и отчета о своей работе; ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ✓ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в здравоохранении; ✓ навыками поиска и анализа нормативных и правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения; ✓ навыками организации работы врача-терапевта в условиях поликлиники и стационара с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** ✓ методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; ✓ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; ✓ методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; ✓ методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; ✓ вопросы организации медико-социальной экспертизы; ✓ основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; ✓ законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность по управлению качеством клинических лабораторных исследований; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи ✓ требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. **Уметь:** ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ

		информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп; ✓ анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; ✓ участвовать в организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам; ✓ применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ✓ проводить мониторинг качества и адекватности оказания медицинской помощи; ✓ организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; ✓ осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы. ✓ составлять документацию для оценки качества и эффективности работы терапевтической службы медицинского учреждения. **Владеть:** ✓ навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; ✓ навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности, методами экспертизы, качества медицинской помощи; ✓ методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; ✓ методами оценки профилактической и диспансерной работы; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций. ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи населению различных социальных групп.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	**Знать:** ✓ особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

	ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); ✓ задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); ✓ основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; ✓ объем мероприятий оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению при чрезвычайных ситуациях; ✓ патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; ✓ медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами; ✓ средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; ✓ организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; ✓ основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; ✓ организацию и порядок проведения эвакуации лечебных учреждений; ✓ основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; ✓ основы оценки химической и радиационной обстановки; ✓ принципы организации радиационного и химического контроля; ✓ организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; ✓ современные нормативные требования, документы (знания порядка, стандартов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи) в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях); ✓ принципы организации медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах, состояниях при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

		Уметь: ✓ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; ✓ организовать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. ✓ выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; ✓ квалифицированно использовать медицинские средства защиты; ✓ проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; ✓ измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; ✓ оценивать радиационную и химическую обстановку; ✓ определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; ✓ проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. ✓ организовать медицинскую эвакуацию населения и лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях; ✓ проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; ✓ проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; ✓ защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; ✓ организовать мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; ✓ привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие); ✓ организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** ✓ навыками оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных

		конфликтах; ✓ навыками организации оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; ✓ методами оценки санитарно-гигиенической, радиационной, химической и бактериологической обстановки; ✓ навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты); ✓ способами организации медицинской эвакуации населению при чрезвычайных ситуациях; ✓ навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; ✓ навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения; ✓ навыками организации медицинской помощи пациенту при неотложных и экстренных состояниях, эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия регламентируется:

- Учебным планом с календарным учебным графиком (Приложение);
- Рабочими программами дисциплин (модулей) (Приложение);
- Фондами оценочных средств дисциплин (Приложение);
- Программами практик (Приложение);
- Программой итоговой государственной аттестации;
- Фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение).

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики» включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры.
Трудоемкость программы ординатуры в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули) 45
Базовая часть 35
Вариативная часть 10
Блок 2 Практики 72
Базовая часть 66
Вариативная часть 6
Блок 3 Государственная итоговая аттестация 3
Базовая часть 3
Объем программы ординатуры 120

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Блок 1 включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы (35з.е.) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы (8 з.е.).

К дисциплинам базовой части относятся:

Терапия – 25 з.е., 900 часов

Общественное здоровье и здравоохранение -2 з.е., 72 часа

Педагогика -2 з.е., 72 часа

Медицина чрезвычайных ситуаций – 3 з.е., 108 часов

Патология – 3 з.е., 108 часов

К дисциплинам вариативной части относятся:

Обязательные дисциплины (6 з.е., 216 часов):

Клиническая фармакология – 2 з.е., 72 часа

Профессиональные болезни – 2 з.е., 72 часа

Острые и неотложные состояния – 2 з.е., 72 часа

Дисциплины вариативной части по выбору (4 з.е., 144 часов):

Основные методы функциональной диагностики в терапии пациентов – 2 з.е., 72 часа

Инфекционные болезни – 2 з.е., 72 часа

Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение – 2 з.е., 72 часа

Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи - 2 з.е., 72 часа

Факультативы. Вариативная часть.

Медицинское право (факультатив) - 2 з.е., 72 часа

Основы медицинской деонтологии – 2 з.е., 72 часа

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика, относящаяся к базовой части учебного плана, трудоемкостью 66 з.е. (2376 часов) и к вариативной части, трудоемкостью 6 з.е. (216 часов). Способ проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Практики проводятся на базе Клиники ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части учебного плана, трудоемкостью 3 з.е. (108 часов). В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации и завершается присвоением квалификации «Врач - терапевт».

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

6.1. Кадровое обеспечение ООП

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной ООП на условиях договора возмездного оказания услуг.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание степень (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов контактной работы обучающихся с преподавателями, предусмотренных рабочим учебным планом ООП «Терапия», и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен оборудованными кабинетами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В центре обеспечено наличие помещений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр механический, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, электрокардиограф, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Для проведения практической подготовки используются рабочие кабинеты клиники (№№410, 422, 423) Центра: терапевтическое, реабилитационное отделения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ординаторские) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым программным обеспечением: серверные операционные системы Windows 2012, Windows 2016, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП «Терапия» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. №1092 каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ООП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечному абонементу ЦМНБ (далее – ЭБА ЦНМБ), содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированного на основании договоров с правообладателями.

ЭБА ЦНМБ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлены ниже в таблице.

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен доступ обучающихся

п/п	Название	Описание	Договор, срок доступа
		I. Электронные ресурсы	
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	Регистрация по IP-адресам на территории Центра, далее доступ из любой точки сети Интернет
2.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через Интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	Договор 17/04 от 05.04.2021 (пролонгируется ежегодно)
3.	Консультант врача	Электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в “Консультанте врача”, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учЁтом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности.	Договор № 112/44-ФЗ от 21.09.21 (пролонгируется ежегодно)
4.	Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	Доступ из Электронного читального зала Библиотеки

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Освоение образовательной программы высшего образования «Терапия», в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся, государственной итоговой аттестацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится и организуется в конце года. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Зачеты по практикам являются дифференцированными.

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена в соответствии с программой государственного экзамена. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «Врач - терапевт» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные средства текущего контроля (тестовые задания).

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Центра. Они доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

8. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ООП

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Федеральное бюджетное учреждение науки

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф. ЭРИСМАНА»

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Код компетенции / Учебные циклы, разделы и дисциплины		Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1	Дисциплины (модули)															
Б1.Б.01	Терапия	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		+		+			+						+	+	
Б1.Б.03	Педагогика	+		+									+			
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Б1.Б.05	Патология	+							+							
Б1.В.01	Клиническая фармакология									+		+				
Б1.В.02	Профессиональные болезни				+				+							
Б1.В.03	Острые и неотложные состояния								+							+
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1															
Б1.В.ДВ.01.01.01	Основные методы функциональной диагностики в терапии пациентов								+	+						
Б1.В.ДВ.01.01.02	Инфекционные болезни								+	+						

Код компетенции / Учебные циклы, разделы и дисциплины		Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	+										+				
Б1.В.ДВ.01 .02.01	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+										+				
Б1.В.ДВ.01 .02.02	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи															
ФТД.В.01	Медицинское право (факультатив)													+		
ФТД. В.02	Основы медицинской деонтологии	+	+										+			
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика (вариативная) по теме: «Диспансеризация»	+				+										
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+