Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Общая гигиена»
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.07 «Общая гигиена»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиены и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по общей гигиене в системе Роспотребнадзора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 864 часа (24 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.Б.01.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; ✓ основные признаки неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека. **Уметь:** ✓ оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; ✓ формулировать выводы на основе полученных результатов; ✓ анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. **Владеть:** ✓ методами гигиенической оценки факторов окружающей среды; ✓ пользоваться научно и справочной литературой.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических	**Знать:** ✓ порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях

(профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др. ✓ принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ основные вопросы эпидемиологии и профилактики, в том числе и неинфекционных заболеваний. **Уметь:** ✓ анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды; ✓ проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеть:** ✓ навыками осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на контролируемых объектах; ✓ навыками организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор; ✓ навыками оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; ✓ навыками применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения; ✓ навыками оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; ✓ навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.
ПК- 3 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	**Знать:** ✓ основные принципы построения здорового образа жизни; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения. **Уметь:** ✓ ✓ давать рекомендации по организации режима и условиям

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	обучения, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; ✓ использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. **Владеть:** ✓ навыками разработки оздоровительных мероприятий; ✓ навыками осуществления гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ навыками применения различных формам и методов гигиенического воспитания и обучения.
ПК-4 Готовность к санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**Знать:** ✓ порядок государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности; ✓ современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения; ✓ современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. **Уметь:** ✓ вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья; ✓ находить причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения; ✓ разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию. **Владеть:** ✓ навыками анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитании на организм человека; ✓ навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни; ✓ методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общая гигиена и ее задачи. История развития гигиены. Раздел 2. Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического

	благополучия населения Раздел 3. Гигиена воздушной среды Раздел 4. Коммунальная гигиена Раздел 5. Гигиенические основы питания Раздел 6. Основы гигиены труда Раздел 7. Основы гигиены детей и подростков Раздел 8. Радиационная безопасность населения Раздел 9. Гигиеническое воспитание
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Член-корр. РАН, д.м.н., профессор Кучма В.Р.*