Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика»
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.07 «Общая гигиена»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача по общей гигиене
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» Б1.Б.03. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 32.08.07 Общая гигиена.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ механизмы абстрактного мышления. **Уметь:** ✓ работать с информацией (синтез), организовать самостоятельный умственный труд (мышление). **Владеть:** ✓ методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом	**Знать:** ✓ физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ✓ социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ технологию организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ технологию оценки эффективности образовательного процесса. **Уметь:** ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ организовывать образовательный процесс в вузе по

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Владеть:** ✓ современными образовательными технологиями; ✓ технологиями дистанционного и электронного обучения; ✓ психологическими методиками профессионального общения.
Профессиональные компетенции	
ПК-3 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	**Знать:** ✓ принципы профессионально-педагогической деятельности; ✓ методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. **Уметь:** ✓ применять на практике методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ организовать образовательный процесс по программам гигиенического воспитания и обучения населения, а также по дополнительным профессиональным программам. **Владеть:** ✓ методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ПК-4 Готовность к санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**Знать:** ✓ основы этики и психологии делового общения; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; ✓ формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения. **Уметь**: ✓ осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в сферах публичной и частной жизни. **Владеть:** ✓ методикой гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Место педагогики в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Раздел 2. Ведущие мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Раздел 3. Основные подходы к управлению коллективом медицинской организации. Раздел 4. Технологии организации образовательного процесса в медицинском вузе. Раздел 5. Основы санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Костюковская Е.Н.*