Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»
образовательной программы
32.06.01 «Медико-профилактическое дело»
Направленность
14.02.04 «Медицина труда»
Уровень образования
Уровень образования
аспирантура
Форма обучения
Очная, заочная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у аспиранта компетенций, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности, и самостоятельной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 4536 часа (126 зачетных единицы). Виды работ: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), участие в научных мероприятиях, написание научных статей. Форма аттестации: отчет о научной работе, зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б.3.В.01(Н) входит в состав вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной образовательной программы высшего образования – Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа аспирантуры 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Медицина труда)
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** ✓ основные достижения современной науки; ✓ основные парадигмы современных научных исследований; ✓ методологические требования к процедурам критического анализа, синтеза, оценки современных научных достижений; ✓ методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск; ✓ методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач. **Уметь:** ✓ критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины; ✓ осуществлять процедуры критического анализа, синтеза, оценки;

	✓ решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях; ✓ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты этих вариантов. **Владеть:** ✓ навыками ведения научной дискуссии; ✓ исследовательскими методиками обобщения, навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ✓ технологиями критической оценки конкретных научных достижений; ✓ навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ✓ навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать:** ✓ основные требования к формулировке новых научных идей; ✓ основы системной методологии; ✓ методологические требования к комплексным научным разработкам. **Уметь:** ✓ формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; ✓ использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; ✓ анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; ✓ ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; ✓ определять применяемую методологию в исследовании явлений; ✓ определять основные этапы осуществления научного исследования. **Владеть:** ✓ навыками осуществления комплексных исследований; ✓ алгоритмами планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать:** ✓ основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием; ✓ отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;

	✓ особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, кампаниями, государственными и частными организациями; ✓ требования к оформлению конкурсной документации ✓ методы и формы ведения научной дискуссии; ✓ основы эффективного научно-профессионального общения; ✓ законы риторики и требования к публичному выступлению. **Уметь:** ✓ применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах; ✓ разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям; ✓ предоставлять разработанные материалы; ✓ определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики; ✓ предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику; ✓ оценивать последствия и нести ответственность за принятие решений. **Владеть:** ✓ навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно образовательных задач в российских и международных коллективах; ✓ навыками выполнения анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; ✓ технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; ✓ культурой научной дискуссии; ✓ навыками участия в профессиональном общении с соблюдением делового и научного этикета; ✓ профессиональным иностранным языком; ✓ особенностями научного и научно-публицистического стиля.
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать:** ✓ области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; ✓ основные формы и способы, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	✓ особенности представления результатов исследования в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; ✓ основные источники и методы поиска научной информации на государственном и иностранном языках; ✓ информацию о разработке исследовательских задач в избранной сфере научной деятельности и способах их решения. **Уметь:** ✓ описывать современные методы и технологии научной коммуникации; ✓ следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе на государственном и иностранном языках; ✓ систематизировать и обобщать новейшие научные достижения и основные тенденции их развития на практике; ✓ проводить анализ, воспринимать и внедрять инновационный опыт выполнения научного исследования; ✓ производить отбор необходимых сведений и, применяя их в исследовании, делать ссылки на авторов и разработчиков; ✓ работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет. **Владеть:** ✓ навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; ✓ владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; ✓ анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках; ✓ применять современные методы, инструментарий в сфере информационно-коммуникационных технологий; ✓ публиковать результаты исследования, полученных лично в рецензируемых научных изданиях на государственном и иностранном языках.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ особенности представления этических норм научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; ✓ основные концепции этических норм профессиональной деятельности. **Уметь:** ✓ соблюдать этические нормы при проведении научных исследований; ✓ обосновать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну и

	практическую значимость, соблюдая уважение к вкладу и достижениям других исследователей. **Владеть:** ✓ способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** ✓ принципы профессионального и личностного развития; ✓ методы профессионального и личностного развития; ✓ способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации; ✓ способы постановки целей; ✓ принципы разработки индивидуального плана развития; ✓ индивидуальные стили обучения и способы их определения; ✓ принципы мониторинга собственной деятельности. **Уметь:** ✓ ставить цели для выполнения научно-исследовательской деятельности; ✓ управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); ✓ определять приоритеты и планировать исследовательскую деятельность; ✓ проводить самооценку достижения собственных результатов; ✓ определять направления и необходимые компетенции для собственного профессионального развития; ✓ составлять план индивидуального развития; ✓ использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности; ✓ грамотно разработать и реализовать новые методики исследования (или части исследования). **Владеть:** ✓ технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне; ✓ навыками самообразования и самоорганизации в области проведения научных исследований, профессионального и карьерного роста; ✓ навыками оценки собственной профессиональной деятельности и ее результатов с учетом целей и задач выполнения научного исследования; ✓ навыками реализации индивидуального плана развития; ✓ способностью корректировать индивидуальный план развития в соответствии с изменениями.
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения	**Знать:** ✓ требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности;

научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	✓ основные этапы проведения научного исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **Уметь:** ✓ определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; ✓ разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; ✓ изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; ✓ проводить информационно-патентный поиск и работать с источниками патентной информации; ✓ осуществлять библиографические процессы поиска; ✓ использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; ✓ формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; ✓ организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **Владеть:** ✓ навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; ✓ навыком составления план научного исследования; ✓ навыком составления аннотации научного исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.
ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	**Знать:** ✓ новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования; ✓ теоретико-методологические, методические и организационные аспекты выполнения научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **Уметь:** ✓ выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; ✓ создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; ✓ определять и представлять предмет исследования как систему ✓ формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования,

	организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные. **Владеть:** ✓ современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя; ✓ навыками проведения научного исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных исследований	**Знать:** ✓ основные принципы анализа результатов исследования; ✓ основные принципы обобщения результатов исследования; ✓ правила оформления результатов научно-исследовательской работы; ✓ основные нормативные документы по библиографии научной работы. **Уметь:** ✓ интерпретировать полученные результаты научного исследования; ✓ осмысливать и критически анализировать научную информацию; ✓ оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизмы возникновения заболеваний и их прогрессирования; ✓ применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; ✓ формулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях. **Владеть:** ✓ правила написания научной статьи, научного доклада; ✓ навыком оформления библиографического списка литературы в соответствии с действующим ГОСТом; ✓ способностью проводить статистическую обработку экспериментальных данных с использованием современных информационных технологий; ✓ способностью оформлять и представлять научные материалы в современных прикладных компьютерных программах.
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	**Знать:** ✓ современные принципы разработки новых методов и методик и внедрения, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека. **Уметь:** ✓ реализовывать и применять на практике разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека в области профилактической медицины;

	✓ находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни граждан. **Владеть:** ✓ навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека в области профилактической медицины.
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	**Знать:** ✓ принципы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ✓ основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; ✓ основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; ✓ возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; ✓ правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием. **Уметь:** ✓ проводить лабораторные исследования для получения научных данных; ✓ интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научной специальности диссертационной работы; ✓ интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; – ✓ использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; ✓ соблюдать технику безопасности при проведении научных исследований. **Владеть:** ✓ навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по профилю (направлению) научного исследования.
ПК-1 Способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области профилактической медицины в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** ✓ основные принципы использования базовых знаний профилактической медицины в профессиональной деятельности. **Уметь:** ✓ использовать базовые знания в области профилактической медицины в профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками использования базовых знаний в области профилактической медицины в профессиональной деятельности;

	✓ способностью научно обосновывать выводы и результаты научного исследования в области профилактической медицины.
ПК-2 Знание современных достижений в области профилактической медицины, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	**Знать:** ✓ современные достижения в области профилактической медицины, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач. **Уметь:** ✓ применять знания современных достижений в области профилактической медицины для решения теоретических и прикладных задач; ✓ использовать современные научные данные с соблюдением принципов доказательной медицины на различных этапах научного исследования, решения теоретических и прикладных задач в области профилактической медицины. **Владеть:** ✓ навыками применения знаний современных достижений в области профилактической медицины для решения теоретических и прикладных задач.
ПК-3 Способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области профилактической медицины, в том числе используя современные информационные технологии	**Знать:** ✓ принципы проведения комплексных исследований в области профилактической медицины с использованием информационных технологий. **Уметь:** ✓ осуществлять комплексные исследования в области профилактической медицины, в том числе используя современные информационные технологии. **Владеть:** ✓ способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области профилактической медицины, в том числе используя современные информационные технологии.
ПК-4 Способность и готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	**Знать:** ✓ установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда. **Уметь:** ✓ применять установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда в области научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** ✓ способностью применять установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда в области научно-исследовательской деятельности.
ПК-5 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, оценки функционального	**Знать:** ✓ закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии. **Уметь:** ✓ проводить оценку функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики

состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний и патологических процессов	профессиональных заболеваний и патологических процессов в области профилактической медицины. **Владеть:** ✓ навыками оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний и патологических процессов в области профилактической медицины.
Содержание научно-исследовательской деятельности	В ходе научно-исследовательской деятельности аспирант самостоятельно выполняет научные исследования. Научный руководитель осуществляет консультирование аспиранта.
Форма отчетности	По окончании каждого года обучения аспирант представляет в Образовательный центр отчет о научно-исследовательской деятельности в составе индивидуального плана аспиранта. По окончанию обучения готовит и презентует научный доклад, а также научно-квалификационную работу (диссертацию).