

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Федеральное бюджетное учреждение науки  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф. Ф. ЭРИСМАНА»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
(ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана»  
Роспотребнадзора

Кузьмин С.В.

Учебный план

**«Первичная медико-санитарная помощь несовершеннолетним  
обучающимся в образовательных организациях»  
(для среднего медицинского персонала, работающего в образовательных  
организациях для несовершеннолетних обучающихся)»**

---

название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала по оказанию первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, соответствующей профессиональному стандарту «Медицинская сестра/медицинский брат (ПС 02.065)» и квалификации (бакалавр), соответствующей профессиональному стандарту «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (код ПС 02.074)».

**Категория слушателей:** к освоению программы *повышения квалификации* допускаются специалисты:

- медицинская сестра (фельдшер) (медицинская сестра/медицинский брат со средним медицинским образованием (уровень квалификации 5), занимающая должность в медицинской организации (детской поликлинике, детском отделении поликлиники общей сети): медицинская сестра (фельдшер) отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях;
- специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (медицинская сестра с высшим образованием (уровень квалификации 6 – бакалавр), занимающая должность в медицинской организации (детской поликлинике, детском отделении поликлиники общей

сети): специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

**Срок обучения:** 18 академических часов (очная с применением ДОТ).

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции, час	практическая работа, час	самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Состояние здоровья современных детей и подростков; неблагоприятные возрастные периоды и факторы риска здоровью несовершеннолетних обучающихся; основные направления и возможности профилактической работы в образовательных организациях</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.1	Состояние здоровья обучающихся в образовательных организациях; понятие о школьно-обусловленных заболеваниях и функциональных расстройствах; неблагоприятные возрастные периоды в формировании здоровья школьников.	2	1	1		
1.2	Негативные факторы, влияющие на формирование здоровья школьников; основные направления и	1	1			



	возможности профилактической работы в образовательных организациях.					
2.	<b>Научно-методические основы организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся в различных образовательных организациях</b>	4	2		2	
2.1.	Законодательство Российской Федерации, СанПиНы, профессиональные стандарты (ПС 02.065 и ПС 02.074), приказы Минздрава России в области обеспечения первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	3	1		2	
2.2.	Особенности организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, в том числе дошкольных образовательных организациях; в школах с учетом особенностей организации учебного процесса в гимназиях, лицеях, предуниверсариях; в организациях среднего профессионального образования	1	1			

	(колледжах) различного профиля					
3.	<b>Проведение скрининг-обследований несовершеннолетних обучающихся на доврачебном этапе профилактических медицинских осмотров</b>	4	2	1	1	Тестирование
3.1.	Методики анкетирования детей и их родителей для выявления жалоб и факторов риска здоровью обучающихся. Антропометрия и оценка физического развития при проведении базовой программы скрининг-обследования несовершеннолетних	2	1	1		
3.2.	Инструментальные методы, используемых при проведении базовой программы скрининг-обследований обучающихся. Ознакомление с наиболее распространенными аппаратно-программными комплексами (АКДО, АРМИС, МЕДИСКРИН) для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья детей и подростков	2	1		1	Тестирование
4.	<b>Контроль за соблюдением санитарно-</b>	3	2		1	

	гигиенических требований к условиям и организации обучения, в т.ч. за использованием электронных средств обучения в образовательных организациях; проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий					
4.1.	Контроль санитарно-эпидемиологического благополучия в различных образовательных организациях; выявление и профилактика факторов риска здоровью обучающихся определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях	1	1			
4.2.	Проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях	2	1		1	
5	<b>Проведение санитарно-просветительной работы среди обучающихся, их родителей и педагогов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
5.1.	Проведение санитарного	1	1			

	просвещения обучающихся разного возраста, их родителей и педагогов, а также особенности проведения просветительной работы в дошкольных, общеобразовательных организациях, учебных заведениях среднего профессионального образования					
5.2.	Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, их родителей и педагогов, направленное на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья семьи	1	1			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Круглый стол</b>
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения.