

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Федеральное бюджетное учреждение науки
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф. Ф. ЭРИСМАНА»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора)



Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана»
Роспотребнадзора

Кузьмин С.В.

Учебный план

**«Первичная медико-санитарная помощь несовершеннолетним,
обучающимся в образовательных организациях
(для врачей-педиатров)»**

название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по оказанию первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, соответствующей профессиональным стандартам: врач-педиатр участковый.

Категория слушателей: К освоению программы повышения квалификации допускаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование – специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (с 2017 года) или высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина».

Срок обучения: 18 академических часов (очная с применением ДОТ).

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции, час	практическая работа, час	самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное состояние здоровья обучающихся в	3	2		1	

	<p>образовательных организациях; школьно-обусловленные заболевания и функциональных расстройства; неблагоприятные возрастные периоды и негативные факторы в формировании здоровья школьников; основные направления и возможности профилактической работы в образовательных организациях</p>					
1.1	<p>Состояние здоровья обучающихся в образовательных организациях; понятие о школьно-обусловленных заболеваниях и функциональных расстройствах; неблагоприятные возрастные периоды в формировании здоровья школьников.</p>	1	1			
1.2	<p>Негативные факторы, влияющие на формирование здоровья школьников; основные направления и возможности профилактической работы в образовательных организациях, в т.ч. в школах, содействующих укреплению здоровья.</p>	1	1			
2.	<p>Научно-методические основы организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся в</p>	4	2		2	

	образовательных организациях.					
2.1.	Законодательство Российской Федерации, СанПиНы, профессиональные стандарты, приказы Минздрава России в области оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.	3	1		2	
2.2.	Особенности организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, в том числе дошкольных образовательных организациях (ДОО); в школах с учетом особенностей организации учебного процесса в гимназиях, лицеях, предвуниверсариях; в организациях среднего профессионального образования (колледжах) различного профиля с учетом возможного воздействия неблагоприятных профессионально-производственных факторов; школы, содействующие укреплению здоровья, и оценка эффективности их работы.	1	1			
3.	Проведение медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований	3	2		1	

	несовершеннолетних обучающихся					
3.1.	Проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних обучающихся в соответствии с приказом МЗ РФ (№514н)	1	1			
3.2.	Освоение основных методик, используемых при проведении базовой программы скрининг-обследований обучающихся. Ознакомление с распространенными аппаратно-программными комплексами (АКДО, АРМИС, МЕДИСКРИН) для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья детей и подростков.	2	1		1	
4.	Проведение анализа медико-статистической информации по результатам медицинских профилактических осмотров; распределение обучающихся по группам здоровья и медицинским группам для занятий физкультурой	4	2	1	1	
4.1.	Проведение анализа медико-статистической информации по результатам профилактических медицинских осмотров	2	2			
4.2.	Определение индивидуальной группы здоровья ребенка по результатам профилактического осмотра и	1		1		

	распределение различных контингентов обучающихся по группам здоровья					
4.3.	Определение, по результатам профилактического осмотра, индивидуальной медицинской группы ребенка для занятий физкультурой и распределение различных контингентов обучающихся по медицинским группам для занятий физкультурой	1			1 тестирование	
5	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий; контроль их проведения; профилактика воздействия факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях; проведение санитарно-просветительной работы среди обучающихся, их родителей и педагогов; основные направления формирования здорового образа жизни	2	2			
5.1.	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и контроль санитарно-эпидемиологического благополучия различных образовательных организаций; выявление факторов риска здоровью обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания, и	1	1			

	предупреждение их негативного воздействия					
5.2.	Санитарно-просветительная работа среди обучающихся, их родителей и педагогов, направленная на формирование здорового образа жизни.	1	1			
	Итоговая аттестация	2				Круглый стол
	ИТОГО:	18	10	1	5	

В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения.