

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Федеральное бюджетное учреждение науки  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф. Ф. ЭРИСМАНА»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
(ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана»  
Роспотребнадзора

Кузьмин С.В.

**Учебный план**

**«Профилактика нарушений психического благополучия несовершеннолетних  
обучающихся в образовательных организациях»**

название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Цель:** Повышение профессиональной квалификации слушателей по вопросам охраны психического здоровья обучающихся в образовательных организациях для несовершеннолетних.

**Категория слушателей:** К освоению программы *повышения квалификации* допускаются:

- педиатры – специалисты, имеющие высшее профессиональное образование – специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (с 2017 года) или высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»;

- специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (медицинская сестра с высшим образованием (уровень квалификации 6 – бакалавр), занимающая должность в медицинской организации (детской поликлинике, детском отделении поликлиники общей сети): специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях;

- медицинская сестра (фельдшер) (медицинская сестра/медицинский брат со средним медицинским образованием (уровень квалификации 5), занимающая должность в медицинской организации (детской поликлинике, детском отделении поликлиники общей сети): медицинская сестра (фельдшер) отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

**Область профессиональной деятельности:**

- врач-педиатр отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях;

- специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (медицинская сестра с высшим образованием-бакалавр);

- медицинская сестра/медицинский брат отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

**Срок обучения:** 18 академических часов (очная, с использованием дистанционных образовательных технологий).

Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	Лекции час	Практическая работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма контроля
1. Основные методы исследования психической сферы человека. Особенности патоморфоза психопатологических проявлений в процессе онтогенеза, в т.ч. в детском и подростковом возрасте. Особенности клинического проявления измененного сознания в детском и подростковом возрасте.	3	2	1		
2. Понятие «восприятие» в психиатрии. Особенности проявлений расстройств восприятия в детском и подростковом возрасте. Профилактика расстройств восприятия у детей и подростков	2	2			
3. Понятие «мышление» в психиатрии. Особенности проявлений расстройств мышления в детском и подростковом возрасте. Профилактика расстройств мышления у детей и подростков	2	2			
4. Понятия «эмоции» и «аффективная патология». Профилактика эмоциональных расстройств в кризисные периоды онтогенеза. Возрастные особенности проявлений эмоциональных нарушений. Федеральные рекомендации по профилактике расстройств невротического круга у подростков.	2	2			
5. Расстройства влечения, двигательнo-волевые нарушения. Понятие «аутоагрессивное поведение». Профилактика аутоагрессивного поведения у детей и подростков, включая суицидальную активность. Федеральные рекомендации по профилактике неотложных состояний при психических расстройствах у детей и подростков образовательных организаций на доврачебном этапе	2	2			
6. Врожденные и приобретенные формы слабоумия и задержки развития.	2	2			
7. Расстройства личности. Понятия «психопатия», «акцентуации характера», систематика расстройств личности. Федеральные рекомендации по выявлению расстройств личности на субклиническом (донозологическом) уровне при профилактических осмотрах.	2	2			

8. Понятия «психогигиена», психопрофилактика». Основные направления работы по профилактике нарушений психического благополучия несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях, принципы, стратегии и технологии. Федеральные рекомендации по профилактике невротических расстройств, расстройств личности и неотложных состояний при психических расстройствах – актуальные методические документы в помощь медицинскому персоналу в образовательных организациях.	2	2			
9. Итоговая аттестация	1				1 Круглый стол
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения.